



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2018/2019

Mgr. Zdeněk Srp
ředitel školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální zabezpečení činnosti školy**
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Aprobovanost výuky
 - 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 - 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd
 - 2.7 Trvání pracovního poměru
 - 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Obory vzdělání
 - 3.3 Učební plán školy
 - 3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
 - 3.5 Počet dělených hodin
- 4. Počty žáků**
 - 4.1 Počty žáků školy k 30.6.
 - 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
 - 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
 - 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 5. Hodnocení žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování
 - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání
 - 5.4 Výchovná opatření - pochvaly
 - 5.5 Výchovná opatření - napomenutí a důtky
 - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.7 Opakování ročníku
 - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
- 6. Průběh a výsledky vzdělávání**
 - 6.1 Hospitační činnost
 - 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
 - 7.5 Samostudium
 - 7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 8. ICT plán školy**
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub**
 - 9.1 Školní družina
 - 9.2 Školní klub
 - 9.3 Materiálně technické vybavení
- 10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**
 - 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 10.2 Mimořádně nadaní žáci - třídy s rozšířenou výukou
 - 10.3 Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
 - 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**
 - 11.1 Akce školy
 - 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
 - 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
 - 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
 - 13.2 Vyhodnocení úrazů
 - 13.3 Prevence rizik
- 14. Spolupráce školy s rodiči**
 - 14.1 Formy spolupráce
- 15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
 - 19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu
 - 19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích
20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků
 - 20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
 - 20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu
21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků
 - 21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 21.2 Vyúčtování prostředků NIV - sumář (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.3 Vyúčtování prostředků NIV - podrobný rozpis (poskytnutých dle § 170 zákona č. 561/2004 Sb.
 - 21.4 Použití peněžních fondů
 - 21.5 Použití dalších zdrojů
 - 21.6 Použití investic
 - 21.7 Upravený hospodářský výsledek
 - 21.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku
 - 21.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku
22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti
 - 22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.
 - 22.2 Ukazatele nákladovosti
 - 22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)
 - 22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka
23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání
 - 23.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání
24. Výsledky inventarizace majetku
 - 24.1 Inventarizovaný majetek
 - 24.2 Závěry inventarizace

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy | Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny |
| Adresa školy | Komenského alej 749, 438 01 Žatec |
| IČ | 61357421 |
| Bankovní spojení | 9435-481/0100 |
| DIČ | |
| Telefon/fax | 415710391, 415710392, 415710874 |
| E-mail | srp@komenacek.cz |
| Adresa internetové stránky | www.komenacek.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1.7.1991 |
| Název zřizovatele | Město Žatec |
| Součásti školy | Základní škola 061357421 Školní družina 116600365 Školní jídelna 102677000 |
| IZO ředitelství | 600083012 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Mgr. Zdeněk Srp – ředitel školy Mgr. Marie Šrajberová – statutární zástupce ředitele Mgr. Šárka Hamranová – zástupce ředitele Radka Hostková – vedoucí vychovatelka Růžena Šrámková – vedoucí školní jídelny Michaela Davidová – vedoucí kuchařka Blanka Rampasová – hospodářka Bc. Erika Šmídová - ekonomka Pavel Grešo – školník |
| Školská rada Zástupci zřizovatele | Martin Štross Jana Nováková PhDr. Zdeňka Venclíčková Baranniková |
| Zástupci školy | Ing. František Roubal Mgr. Martina Tréglová Mgr. Marta Mrnková |
| Zástupci rodičů | Kateřina Hájková Pavla Bejčková Mgr. Lenka Minaříková |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. |

1.2 Součásti školy

| součásti školy | kapacita |
|-------------------|-----------|
| Základní škola | 770 žáků |
| Školní družina | 240 žáků |
| Školní jídelna ZŠ | 770 jídel |

Školní rok: 2018/2019

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk | muži | ženy | celkem | % |
|---------------|--------------|--------------|---------------|------------|
| do 20 let | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 21 - 30 let | 1 | 5 | 6 | 8,11 |
| 31 - 40 let | 2 | 13 | 15 | 20,27 |
| 41 - 50 let | 1 | 21 | 22 | 29,73 |
| 51 - 60 let | 3 | 19 | 22 | 29,73 |
| 61 a více let | 3 | 6 | 9 | 12,16 |
| celkem | 10 | 64 | 74 | 100 |
| % | 13,51 | 86,49 | 100,00 | x |

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži | ženy | celkem | % |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| základní | 0 | 5 | 5 | 6,76 |
| vyučen | 0 | 9 | 9 | 12,16 |
| střední odborné | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| úplné střední | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| úplné střední odborné | 3 | 12 | 15 | 20,27 |
| vyšší odborné | 0 | 2 | 2 | 2,70 |
| vysokoškolské | 7 | 36 | 43 | 58,11 |
| celkem | 10 | 64 | 74 | 100 |

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | % |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|--------------|
| učitel prvního stupně ZŠ | 16 | 0 | 16 | 100,00 |
| učitel druhého stupně ZŠ | 25 | 2 | 27 | 92,59 |
| učitel náboženství | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| vychovatel | 8 | 0 | 8 | 100,00 |
| pedagog volného času | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| asistent pedagoga | 4 | 0 | 4 | 100,00 |
| Celkem | 53 | 2 | 55 | 96,36 |

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

| předmět | % |
|--------------------|--------|
| Český jazyk | 100,00 |
| Anglický jazyk | 84,74 |
| Matematika | 100,00 |
| Prvouka | 85,00 |
| Přírodověda | 100,00 |
| Vlastivěda | 100,00 |
| Informatika | 50,00 |
| Hudební výchova | 100,00 |
| Výtvarná výchova | 100,00 |
| Pracovní činnosti | 100,00 |
| Tělesná výchova | 100,00 |
| Volitelné předměty | - |
| Nepovinné předměty | - |

b) 2. stupeň

| předmět | % |
|---------------------|--------|
| Český jazyk | 74,58 |
| Anglický jazyk | 78,80 |
| Matematika | 95,85 |
| Přírodopis | 100,00 |
| Chemie | 66,66 |
| Fyzika | 50,00 |
| Informatika | 53,33 |
| Zeměpis | 100,00 |
| Dějepis | 82,61 |
| Výchova k občanství | 82,56 |
| Etická výchova | 0,00 |
| Výchova ke zdraví | 0,00 |
| Hudební výchova | 100,00 |
| Výtvarná výchova | 94,44 |
| Pracovní činnosti | 30,00 |
| Tělesná výchova | 62,50 |

| předmět | % |
|--------------------|--------|
| Ruský jazyk | 100,00 |
| Německý jazyk | 100,00 |
| Sportovní hry | 50,00 |
| Nepovinné předměty | - |

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

| jméno a příjmení | aprobace | učí ve školním roce | učí aprobovaně | učí aprobovaně v % |
|--------------------|---------------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Bajbora Jan | Ped.fak, Ze - Tv | 27 | 26 | 96,30 |
| Balvínová Dagmar | Ped.fak. 1.st. | 22 | 22 | 100,00 |
| Fajkusová Věra | Ped.fak. 1.st. | 23 | 23 | 100,00 |
| Fajlová Eliška | Ped.fak. 1.st. | 22 | 22 | 100,00 |
| Frybová Štěpánka | Textilní fak. Produktový management | --- | nová uč. | od 01.07.2019 |
| Gellnerová Lenka | Ped.fak. 1.st., Aj | 28 | 12 | 42,86 |
| Hamranová Šárka | Ped.fak, Čj - Lit, Hv | 11 | 11 | 100,00 |
| Hinková Hana | Ped.fak. Čj-Dě | 22 | 19 | 86,36 |
| Hurtová Eva | Ped.fak. psychologie pro SŠ, VV pro SŠ, Aj | 25 | 24 | 96,00 |
| Janíková Denisa | Ped.fak. 1.st. | 22 | 22 | 100,00 |
| Janoušková Zdeňka | Ped.fak. učitelství pro ZŠ a SŠ biologie | 22 | 11 | 50,00 |
| Karasová Jana | Ped.fak. 1.st., Tv | 30 | 12 | 40,00 |
| Knoblauchová Eva | Ped.fak. Všeob.vzděl.př. Vv, Ov | 19 | 18 | 94,74 |
| Kobelčuková Zdenka | OA | 26 | 0 | 0,00 |
| Kolmanová Lucie | Konzervatoř | 11 | 11 | 100,00 |
| Krčová Kamila | Ped.fak. 1. st. | 20 | 20 | 100,00 |
| Lehmanová Iva | Ped.fak. 1. st. | 22 | 22 | 100,00 |
| Malcovská Ivana | Ped. fak. M - tech.vých. | 22 | 22 | 100,00 |
| Mrnková Marta | Ped.fak. 1. st. | 22 | 22 | 100,00 |
| Nekola David | Fil. fak. společenské vědy, historie pro SŠ | 26 | 9 | 34,62 |
| Němcová Jitka | Ped.fak. 1.st. | 20 | 20 | 100,00 |
| Novotná Nikola | Ped.fak. 1. st. | 22 | 22 | 100,00 |
| Papáčková Daniela | Ped.fak. 1. st. | 22 | 22 | 100,00 |

| jméno a příjmení | aprobace | učí ve školním roce | učí aprobovaně | učí aprobovaně v % |
|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Paterová Ladislava | Ped.fak. M - Pv, Aj | 20 | 20 | 100,00 |
| Petráňová Zuzana | Ped.fak. 1.st. | 22 | 22 | 100,00 |
| Pípalová Anna | Ped.fak. M - F | 22 | 22 | 100,00 |
| Potěšilová Lenka | Ped fak. 1. st. | 22 | 22 | 100,00 |
| Prášková Leona | Ped.fak. Rj - Dě | 24 | 20 | 83,33 |
| Rodová Kamila | Ped.fak. Čj - Rv | 22 | 20 | 90,91 |
| Roubal František | Fak. rad. a autom. sys. velení – autom. sys. vel. | 18 | 0 | 0,00 |
| Salačová Štěpánka | Ped.fak. Rj - Z, Nj | 24 | 24 | 100,00 |
| Srp Zdeněk | Ped.fak, spec.ped., 1. st. | 5 | 3 | 60,00 |
| Svorníková Jitka | Ped.fak. M - Ch | 23 | 23 | 100,00 |
| Šimsová Hana | Ped fak. 1. st. | 22 | 22 | 100,00 |
| Šmíd Vlastimil | Ped.fak. Př - Tv | 26 | 23 | 88,46 |
| Šrajberová Marie | Ped fak. 1. st. | 10 | 0 | 0,00 |
| Štíhlovský Rostislav | Ped fak. Aj - Lit | 25 | 24 | 96,00 |
| Trégllová Martina | Ped.fak. Rj - On | 22 | 22 | 100,00 |
| Třasáková Daniela | Ped.fak. 1.st. | 22 | 22 | 100,00 |
| Valešová Romana | Ped.fak. 1.st., Aj | 23 | 6 | 26,09 |
| Víšková Michaela | Ped.fak, Aj - Lit, Hv | 9 | 9 | 100,00 |
| Vítová Věra | Ped.fak. 1.st. | 20 | 20 | 100,00 |
| Vondráková Petra | Ped.fak. 1.st. | 20 | 20 | 100,00 |
| Celkem | *** | 887 | 736 | 82,98 |

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1 | 0 |
| 2 | 6 |
| 3 | 5 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 0 |
| 7 | 1 |

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 8 | 4 |
| 9 | 8 |
| 10 | 3 |
| 11 | 0 |
| 12 | 36 |
| 13 | 5 |

2.7 Trvání pracovního poměru

| doba trvání | počet | % |
|---------------|-----------|------------|
| do 5 let | 23 | 31,08 |
| do 10 let | 14 | 18,92 |
| do 15 let | 13 | 17,57 |
| do 20 let | 9 | 12,16 |
| nad 20 let | 15 | 20,27 |
| celkem | 74 | 100 |

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy | 4 |
| odchody | 4 |

Komentář ředitele školy:

Stále máme problémy s aprobacemi: matematika, fyzika. Od 1. července jsme zaměstnali zkušenou matematikářku. V členění zaměstnanců podle věku a pohlaví jsou zde minimální pohyby v řádu dvou procent ke zvyšování věku. Jen nad 61 let nám narostlo procento zaměstnanců o 7%. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví se také příliš nemění oproti minulému roku. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace je také vyrovnaný oproti minulému roku. Nejmenší aprobovanost výuky na 1. stupni byla v anglickém jazyce, informatice a prvouce. Na 2. stupni stoupla aprobovanost u předmětů Ma, Aj a sportovní hry. V Ch, Čj, F, Př, Ze, Dě a Prč zůstala aprobovanost na stejné úrovni. Proti loňskému roku jsme končili se 73 zaměstnanci, což je pokles o dva zaměstnance i vlivem zaměstnaných osob v projektech EU OPVK. Celkem jich je i s učitelkami na mateřské či rodičovské dovolené 78. Aprobovanost nám klesla na téměř 83%. V minulém roce byla o 4% vyšší. Zařazení pracovníků do platových tříd je přibližně na stejné jako vloni.

Máme celkem rovnoměrně rozloženo trvání pracovního poměru. O 4 % se snížil počet pracovníků do 5 let, o 3% se zvýšil do 10 let a o 1% se zvýšil počet do 15 let, přibližně stejný počet pracovníků byl do 20 let. Nad 20 let zůstal počet přibližně stejný. Celkově nám vzrůstá průměrný věk pracovníků. Celkem bylo stejně nástupů (4) a odchodů bylo také stejně (4).

Školní rok: 2018/2019

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program | zařazené třídy |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Školní vzdělávací program Komeňáček připravuje pro život 7/2014 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) | 28 |

3.2 Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

3.3 Učební plán školy

a) Komeňáček připravuje pro život - ŠVP RVP ZV

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků |
|----------------------------|-----------------------|
| - | - |
| | |

| název kroužku | počet zařazených žáků | Třída |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Matematika | 19 | 7. C |
| Matematika | 12 | 9. C |
| Matematika | 23 | 8. A |
| Matematika | 15 | 9. B |
| Kondiční posilování | 12 | 8.C, 9.B, 9.C, 9.A |
| Multimediální kroužek | 14 | 9.C, 9.B, 8.C, 9.A |
| Hravá čeština | 10 | 9. C |
| Lehká atletika | 15 | 2. stupeň |
| Kroužek z českého jazyka | 10 | 7. B |

| název kroužku | počet zařazených žáků | Třída |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ICT | 14 | 9. A, 9. B |
| Doučování cizinců | 3 | 9. B |
| Pěstitelský kroužek | 8 | 7. B, 8. B, 9. A |
| Karate | 22 | 2.A – 9. C |
| Čeština hrou | 12 | 4.A, B, C |
| Minivolejbal | 23 | 2.A,B,C, 3.A,B,C,D |
| Sportovní hry | 12 | 4. A |
| Míčové hry | 21 | 4.A,B,C, 5.A,B,C |
| Čeština hrou | 9 | 8. A, 8. C |
| Šikovné ruce | 15 | 5. A |
| Zajímavá matematika | 13 | 8. C |
| Příprava na přijímací zkoušky | 16 | 9. A |
| Řeším úlohy, proto vím | 6 | 8. B |
| Celkem | 304 | |

3.5 Počet dělených hodin

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|----------------------|-----------|-----------|--------|
| počet dělených hodin | 20 | 85 | 105 |

Komentář ředitele školy

Počet kroužků byl na začátku roku 24. Ve srovnání s rokem minulým je o 3 kroužky více. Trochu nám komplikuje situaci projekt Poctivou přípravou ke kvalitě a pedagogické intervence v odpoledních hodinách. I přesto se snažíme nabízet co možná nejvíce aktivit po vyučování, které jsou z hlediska předcházení sociálně patologickým jevům správnou cestou. Zaměřujeme se i na specifické problémy v učení a zřizujeme pro tyto děti kroužky. Snažíme se dělit hodiny v souladu s předpisy a prostorovými dispozicemi. Zajišťujeme doučování cizinců, kteří neumí česky.

Školní rok: 2018/2019

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

| třída | počet žáků k 30.9.2018 | počet žáků k 30.6.2019 | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano - ne) |
|---------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------------------|
| 1.A | 29 | 29 | 16 | 13 | Ne |
| 1.B | 19 | 22 | 12 | 10 | Ne |
| 1.C | 22 | 19 | 11 | 8 | Ne |
| 2.A | 28 | 28 | 15 | 13 | Ne |
| 2.B | 28 | 28 | 17 | 11 | Ne |
| 2.C | 25 | 24 | 14 | 10 | Ne |
| 3.A | 25 | 26 | 13 | 13 | Ne |
| 3.B | 26 | 26 | 10 | 16 | Ne |
| 3.C | 24 | 24 | 16 | 8 | Ne |
| 3.D | 24 | 24 | 14 | 10 | Ne |
| 4.A | 30 | 30 | 11 | 19 | Ne |
| 4.B | 27 | 24 | 8 | 16 | Ne |
| 4.C | 27 | 26 | 11 | 15 | Ne |
| 5.A | 27 | 27 | 16 | 11 | Ne |
| 5.B | 26 | 26 | 12 | 14 | Ne |
| 5.C | 23 | 23 | 14 | 9 | Ne |
| 6.A | 27 | 27 | 10 | 17 | Ne |
| 6.B | 30 | 30 | 11 | 19 | Ne |
| 6.C | 29 | 29 | 12 | 17 | Ne |
| 7.A | 28 | 28 | 17 | 11 | Ne |
| 7.B | 30 | 28 | 12 | 16 | Ne |
| 7.C | 30 | 29 | 13 | 16 | Ne |
| 8.A | 26 | 26 | 9 | 17 | Ne |
| 8.B | 23 | 22 | 10 | 12 | Ne |
| 8.C | 26 | 26 | 7 | 19 | Ne |
| 9.A | 27 | 27 | 10 | 17 | Ne |
| 9.B | 28 | 30 | 15 | 15 | Ne |
| 9.C | 28 | 28 | 15 | 13 | Ne |
| celkem | 742 | 736 | 351 | 385 | |

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok | počet dodatečných odkladů pro školní rok |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 3 | 70 | 19 | 3 |

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

| ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|----|---|---|---|--------|
| počet žáků | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ročník | 6 | 7 | 8 | 9 | Celkem |
| | 1 | 1 | 0 | 2 | 9 |
| RVM | 6 | | | | |
| počet žáků | 27 | | | | |

4.4 Žáci, kteří odešli z vyšších ročníků základní školy

| ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|----|---|---|---|---|
| počet žáků | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| ročník | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| počet žáků | 2 | 5 | 1 | 0 | |
| Celkem | 18 | | | | |
| počet žáků | 18 | | | | |

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

| typ školy | počet přijatých žáků | z toho dívky |
|--------------------------|----------------------|--------------|
| víceleté gymnázium | 13 | 8 |
| čtyřleté gymnázium | 7 | 5 |
| střední odborná škola | 55 | 31 |
| střední odborné učiliště | 11 | 4 |
| konzervatoř | 0 | 0 |

Komentář ředitele školy

U zápisu do prvních tříd na školní rok 2018/2019 jsme měli 91 žáků. Je to o 16 žáků méně, než v roce předchozím. Oproti minulému roku přibyli 2 žáci k 30.9. Letos máme opět méně žáků přijatých do 1. tříd o 10. Letos máme o polovinu méně přicházejících žáků z jiných škol (9), než odcházejících (18). V letošním roce odešlo na víceleté gymnázium o 1 žáka méně, jak vloni. Počty odcházejících žáků do středních škol jsou přibližně stejné. Do Gymnázia odešlo o 5 žáků méně a do středního odborného učiliště o 11 žáků méně, než vloni. Do střední odborné školy odešlo o 10 žáků více. V letošním roce se bohužel opět snížil počet žáků odcházejících do středních odborných učilišť. Všechny žáky se nám nepovedlo umístit.

5. Hodnocení žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků-prospěch

| třída | prospěli s vyznamenáním | | prospěli | | neprospěli | | Nehodnoceni | | žáků celkem | |
|---------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|----------|-------------|------------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.polo. | 2 .pol. |
| 1.A | 29 | 29 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 |
| 1.B | 19 | 17 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 | 22 |
| 1.C | 21 | 16 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 19 |
| 2.A | 26 | 25 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 |
| 2.B | 27 | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 |
| 2.C | 21 | 18 | 4 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 25 | 24 |
| 3.A | 26 | 24 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 26 |
| 3.B | 24 | 24 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 26 |
| 3.C | 22 | 23 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 |
| 3.D | 21 | 15 | 3 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 24 | 24 |
| 4.A | 29 | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| 4.B | 11 | 13 | 14 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 26 | 24 |
| 4.C | 20 | 18 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 26 |
| 5.A | 22 | 19 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 27 |
| 5.B | 17 | 15 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 26 |
| 5.C | 14 | 13 | 8 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 23 | 23 |
| 6.A | 19 | 19 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 27 |
| 6.B | 4 | 4 | 25 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| 6.C | 2 | 3 | 24 | 23 | 4 | 3 | 0 | 0 | 30 | 29 |
| 7.A | 23 | 25 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 |
| 7.B | 3 | 2 | 20 | 22 | 6 | 3 | 0 | 0 | 29 | 28 |
| 7.C | 1 | 2 | 26 | 26 | 3 | 0 | 0 | 0 | 31 | 29 |
| 8.A | 10 | 11 | 16 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 26 |
| 8.B | 1 | 4 | 17 | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 22 | 22 |
| 8.C | 5 | 9 | 19 | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 | 26 | 26 |
| 9.A | 6 | 3 | 21 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 27 |
| 9.B | 3 | 1 | 23 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| 9.C | 5 | 2 | 22 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 |
| celkem | 431 | 411 | 284 | 309 | 25 | 12 | 0 | 0 | 746 | 736 |

5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| třída | uspokojivé chování | | neuspokojivé chování | |
|-------|--------------------|--------|----------------------|---------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2 .pol. |
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.D | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 | 0 |

| třída | uspokojivé chování | | neuspokojivé chování | |
|---------------|--------------------|-----------|----------------------|----------|
| | | | | |
| 5.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.C | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.C | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.B | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 7.C | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8.B | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 8.C | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 9.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.B | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9.C | 1 | 5 | 0 | 0 |
| celkem | 9 | 20 | 0 | 1 |

5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída | hodnocení klasifikačním stupněm | | hodnocení slovní | | hodnocení slovního hodnocení s klasifikačním stupněm | |
|---------------|---------------------------------|------------|------------------|----------|------------------------------------------------------|----------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2 .pol. | 1.pol. | 2 .pol. |
| 1.A | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.C | 21 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.C | 25 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.C | 26 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.D | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.B | 26 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.C | 27 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.B | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.C | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.B | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.C | 30 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.B | 29 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.C | 31 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.B | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.C | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.B | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.C | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 746 | 736 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.4. Výchovní opatření - pochvaly

| třída | pochvala ředitele školy | | pochvala třídního učitele | |
|---------------|-------------------------|----------|---------------------------|------------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. |
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.C | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.C | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3.B | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 3.C | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 3.D | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 4.B | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 4.C | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 5.B | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 5.C | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6.A | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6.B | 0 | 2 | 0 | 7 |
| 6.C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 7.B | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 7.C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 8.B | 0 | 2 | 0 | 5 |
| 8.C | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 9.A | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9.B | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 9.C | 0 | 0 | 0 | 2 |
| celkem | 0 | 8 | 0 | 118 |

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí třídního učitele | | důtka třídního učitele | | důtka ředitele školy | |
|-------|-----------------------------|--------|------------------------|--------|----------------------|---------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2 .pol. |
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.C | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.C | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3.D | 6 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.B | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 4.C | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5.A | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5.B | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5.C | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| třída | napomenutí třídního učitele | | důtka třídního učitele | | důtka ředitele školy | |
|---------------|--------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | | | | | | |
| 6.A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.B | 4 | 10 | 4 | 6 | 1 | 0 |
| 6.C | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 7.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.B | 3 | 6 | 3 | 5 | 1 | 0 |
| 7.C | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 8.A | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 8.B | 5 | 6 | 6 | 8 | 5 | 6 |
| 8.C | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| 9.A | 2 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 9.B | 3 | 0 | 3 | 6 | 1 | 2 |
| 9.C | 4 | 2 | 10 | 7 | 0 | 6 |
| celkem | 61 | 60 | 49 | 50 | 15 | 30 |

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

| třída | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky | Odložená klasifikace |
|---------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1.A | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 2 | 0 |
| 1:C | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 | 0 |
| 2.C | 0 | 1 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 0 | 0 | 0 |
| 3.C | 0 | 0 | 0 |
| 3.D | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 |
| 4.B | 0 | 1 | 0 |
| 4.C | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 |
| 5.B | 0 | 0 | 0 |
| 5.C | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 | 0 |
| 6.B | 0 | 0 | 0 |
| 6.C | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 0 | 0 | 0 |
| 7.B | 0 | 1 | 0 |
| 7.C | 0 | 1 | 0 |
| 8.A | 0 | 0 | 0 |
| 8.B | 0 | 1 | 0 |
| 8.C | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 0 | 0 | 0 |
| 9.B | 0 | 2 | 0 |
| 9.C | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 9 | 0 |

5.7 Opakování ročníku

| třída | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody | po splnění povinné školní docházky žák opakuje 9. r. |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.D | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.C | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.D | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.C | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.C | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 7.B | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 7.C | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.B | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8.C | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.B | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.C | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 16 | 0 | 0 | 0 |

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

| třída | počet omluvených hodin | | průměr na žáka třídy | | počet neomluvených | | průměr na žáka třídy | |
|-------|------------------------|--------|----------------------|--------|--------------------|--------|----------------------|---------|
| | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2.pol. | 1.pol. | 2 .pol. |
| 1.A | 410 | 1273 | 14,138 | 43,897 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 602 | 886 | 31,684 | 40,273 | 24 | 96 | 1,263 | 4,364 |
| 1.C | 617 | 890 | 29,381 | 46,842 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 741 | 1128 | 26,464 | 40,286 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 748 | 1220 | 26,714 | 43,571 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.C | 1101 | 1194 | 44,04 | 49,75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 1373 | 2182 | 52,808 | 83,923 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 931 | 1662 | 35,808 | 63,923 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.C | 868 | 1336 | 36,167 | 55,667 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.D | 1168 | 1526 | 48,667 | 63,583 | 5 | 0 | 0,208 | 0 |
| 4.A | 885 | 1515 | 29,5 | 50,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.B | 1253 | 1250 | 48,192 | 52,083 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| třída | počet omluvených hodin | | průměr na žáka třídy | | počet neomluvených | | průměr na žáka třídy | |
|---------------|------------------------|--------------|----------------------|-----------------|--------------------|------------|----------------------|----------------|
| | | | | | | | | |
| 4.C | 1464 | 1593 | 54,222 | 61,269 | 15 | 20 | 0,556 | 0,769 |
| 5.A | 761 | 1061 | 28,185 | 40,037 | 0 | 5 | 0 | 0,185 |
| 5.B | 1311 | 1271 | 50,423 | 55,261 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.C | 737 | 1271 | 32,043 | 55,261 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 921 | 1642 | 34,111 | 60,815 | 2 | 0 | 0,074 | 0 |
| 6.B | 1310 | 2091 | 43,667 | 69,7 | 1 | 6 | 0,033 | 0,2 |
| 6.C | 1389 | 2168 | 46,3 | 74,759 | 0 | 5 | 0 | 0,172 |
| 7.A | 1234 | 1958 | 44,071 | 69,929 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.B | 2118 | 2797 | 73,034 | 99,983 | 33 | 78 | 1,138 | 2,786 |
| 7.C | 2201 | 2878 | 71 | 99,241 | 36 | 0 | 1,161 | 0 |
| 8.A | 1187 | 2096 | 45,654 | 80,615 | 8 | 18 | 0,308 | 0,692 |
| 8.B | 1110 | 1744 | 50,455 | 79,273 | 63 | 58 | 2,864 | 2,636 |
| 8.C | 1920 | 2754 | 73,846 | 105,923 | 1 | 136 | 0,038 | 5,231 |
| 9.A | 1219 | 1866 | 45,148 | 69,111 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.B | 1722 | 3391 | 61,5 | 113,033 | 2 | 43 | 0,071 | 1,433 |
| 9.C | 1543 | 2627 | 55,107 | 93,821 | 25 | 66 | 0,893 | 2,357 |
| celkem | 32844 | 49270 | 44,01175 | 66,51175 | 215 | 531 | 0,307392857 | 0,74375 |

V 1. pololetí máme proti minulému roku o 5 vyznamenání méně, neprospívajících o 11 více, nehodnocených nebyli žádní žáci. V 2. pololetí je o 14 vyznamenáních více a neprospívajících o 5 méně než vloni. Neprospívající z 1. stupně byli 4 žáci, na 2. stupni bylo 8 žáků. Uspokojivé chování mělo v 1. pololetí stejný počet 8 žáků, v 2. pololetí o 12 žáků více. Klesající trend z minulých let se zastavil. Neuspokojivé chování nebylo v 1. pololetí uděleno vůbec a v 2. pololetí máme pouze 1 žáka, což je nejnižší počet za dlouhá léta. Stále nám pomáhají třídní pravidla a důslednost jednotlivých učitelů při jejich prosazování jako norem chování a jednání. Učitelé efektivním vedením třídnických hodin, navozují žádoucí sociální klima. Problém nastává v řešení neomluvené absence a tzv. skrytého záškoláctví. V současné době není možné razantně zajistit nápravu. Naše trestní oznámení na omluvenou absenci žáka se velmi dlouho prověřuje a často se stane, že doputuje pouze k přestupkové komisi. Tyto situace nám moc v řešení záškoláctví nepomáhají.

Všichni žáci v obou pololetích byli hodnoceni klasifikačními stupni. Od zákonných zástupců nebylo požadováno slovní ani kombinované hodnocení.

Letos po dvou letech jsou pochvaly ředitele školy pod důtkami. I nadále bohužel převažují represivní výchovná opatření nad motivujícími. Pochval třídních učitelů přibýlo o 12 a pochvaly ředitele školy klesly ze 45 na 8 ve srovnání s minulým školním rokem.

V 1. pololetí je napomenutí třídního učitele o 1 méně, důtek třídního učitele o 1 méně a důtek ředitele školy o 6 méně. V 2. pololetí je napomenutí třídního učitele o 3 méně, důtek třídního učitele o 5 méně a důtek ředitele školy je o 3 méně. I nadále má vysoký podíl na tom má i tzv. vyloučení žáka z vyučování za nevhodné chování, při kterém má žák ihned navrženou důtku ředitele školy. Dle dosavadních zkušeností vyloučení z vyučování má u naprosté většiny žáků pozitivní dopad na jejich chování a v tomto trendu hodláme i nadále pokračovat.

Stejně jako v loňském i předloňském roce nikdo neměl pochybnosti o správnosti hodnocení. Opravných zkoušek bylo o 1 více, odložená klasifikace žádná.

16 žáků neprospělo jako vloni a všichni žáci byli klasifikováni ze všech předmětů.

V 1. pololetí je omluvených hodin o 3335 méně. V loňském roce to bylo v průměru 49,10 hod. a v letošním 44,01 hod. na žáka. Nastalo velké snížení omluvených hodin. Neomluvených je o 511 hodin méně. Po dalším loňském vzestupu je to letos dvakrát méně. V loňském roce to bylo v průměru 0,98 hod. a v letošním je to 0,3 hod. na žáka což je o 0,68 hod. snížení. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 8.B (63 hod.) a 7.C (36 hod.).

V 2. pololetí je omluvených hodin o 6826 více. V loňském roce to bylo v průměru 56,84 hod. a v letošním 66,51 hod. na žáka, tj. skoro o 10 hodin na žáka více. Neomluvených je o 299 hodin méně. V loňském roce to bylo v průměru 1,10 hod. a v letošním 0,74 hod. na žáka. To je celkem rapidní pokles. Nejvíce neomluvených hodin bylo v 8.C (136 hod.) a 1.B (96 hod.).

Při podezření na neomluvené hodiny ihned předáváme záškoláctví na sociální odbor MěÚ v Žatci. Primární prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s učiteli a rodiči nám letos opět velmi pomohala.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

| pracovník | počet hospitací |
|--------------------------------|-----------------|
| Ředitel školy | 14 |
| Zástupce ředitele školy 1. st. | 29 |
| Zástupce ředitele školy 2.st. | 14 |
| Ostatní pracovníci | 106 |
| celkem | 163 |

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

| | + | + - | - |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| Plnění cílů vzdělávání | | | |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem) | X | | |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | X | | |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | X | | |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | X | | |
| Materiální podpora výuky | | | |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | | X | |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | | X | |

| | + | + - | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| Vyučovací formy a metody | | | |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin | X | | |
| sledování a plnění stanovených cílů | X | | |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | | X | |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | | X | |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | | X | |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | | X | |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | | X | |
| účelnost aplikovaných metod | | X | |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | X | | |
| vhodná forma kladení otázek | X | | |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku | X | | |

| | + | + - | - |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| Motivace žáků | | | |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | X | | |
| využívání zkušeností žáků | X | | |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | X | | |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | | X | |
| osobní příklad pedagoga | | X | |
| Interakce a komunikace | | | |
| klima třídy | X | | |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | X | | |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse | | X | |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci | X | | |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | | X | |

| | + | + - | - |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| | (objevuje se ve všech hodinách) | (objevuje se pouze v některých hodinách) | (v hodinách se neobjevuje) |
| Hodnocení žáků | | | |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | X | | |
| respektování individuálních schopností žáků | X | | |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | X | | |
| ocenění pokroku | X | | |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | | X | |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | | X | |
| využití pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků | | X | |

Komentář ředitele školy:

I v letošním roce jsme sledovali plnění výstupů našeho vzdělávacího programu, soustředili jsme se na plnění a hodnocení cílů v hodinách, vhodné využití ICT ve výuce, zařazování metod kritického myšlení, péči o žáky s individuální vzdělávacím plánem, využití podpůrných opatření a zvláště zaměřili na hodnocení a sebehodnocení žáků, utvrzení probíraného učiva a dovedností. Elektronické žákovské knížky jsou velmi kladně hodnoceny veřejností (pokud fungují). Zadávání úkolů do el. ŽK je ponecháno na uvážení učitelů. Učitelé se snaží využívat vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků a hledají stále nové možnosti. Práce s integrovanými žáky na 2. stupni se postupem času i nadále zlepšuje i vlivem podpůrných opatření, které umožňují dotaci pedagogické intervence. K tomu přispívají i asistentky pedagogů, které velmi citlivě usměrňují žáky a pomáhají při výuce. Problém s inkluzí žáka s aspergerovým syndromem, který byl při afektu velmi nebezpečný sobě i ostatním žákům ve třídě byl vyřešen přechodem do jiné školy kde je méně žáků ve třídě. Dle posledních informací se mu daří velmi dobře. I nadále dbáme na spojení teorie s praxí a aplikování vědomostí a dovedností v běžném životě. Využívání IT je na stejné úrovni jako v minulém školním roce. Téměř v každé hodině je používán počítač a dataprojektor. Bohužel na druhém stupni převládá výuka za doprovodu prezentací a dotyková obrazovka počítače se nevyužívá. Elektronická třídní kniha funguje již čtvrtým rokem. Zápisy ve formě výstupů z našeho ŠVP jsou již zavedenou praxí.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

dva učitelé základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve škole se vyučuje neaprobovaně nejvíce:

U výchovy ke zdraví mají učitelé většinou příbuzné aprobase, protože v době jejich studia nebyly k dispozici.

Předměty jako matematika a fyzika jsou vyučovány sice aprobovaně, ale některými učiteli v důchodovém věku. V anglickém jazyku máme aprobovanost na velmi dobré úrovni.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | Zdeňka Kobelčuková studuj obor 1. stupeň v magisterském studiu. Rostislav Štíhlovský pokračuje v magisterském studiu. |
| b) Studium pedagogiky | |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | |
| d) Studium pro ředitele škol | |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | |

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia | Pracovník |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | |
| b) Studium pro výchovné poradce | |
| c) Specializovaná činnost – informačních a komunikačních technologií | |
| d) Specializovaná činnost – školní vzdělávací program | |

| Druh studia | Pracovník |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | Mgr. Marta Mrnková |
| f) Specializovaná činnost – enviromentální výchova | |

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět | Počet kurzů | Zaměření kurzů |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogika a psychologie | 7 | <p>Ochutnávkový seminář metody FIE" Jak naučit žáky myslet a učit se - všichni pedagogové</p> <p>Výcvik Mentorské dovednosti se zaměřením na konstruktivistické metody výuky - Mgr. D. Třasáková, Mgr. P. Vondráková, Mgr. D. Balvínová, Bc. I. Koutníková, Mgr. R. Hostková</p> <p>Úspěch pro každého žáka 2019 - Mgr. M. Šrajberová</p> <p>Jak nezamrznout u tabule - Mgr. D. Balvínová, Mgr. D. Janíková, Mgr. N. Novotná, Mgr. E. Fajlová</p> <p>Jak motivovat žáky na 2. stupni: KREATIVNĚ s využitím karet Imaglee - Mgr. M. Šrajberová, Mgr. L. Paterová</p> <p>Globální rozvojové vzdělávání- Jak a proč na GRV II - Mgr. Z. Srp, Mgr. Š. Hamranová</p> <p>Jak na stres a prevence vyhoření - všichni pedagogové</p> |
| Společné vzdělávání | | |
| Školní družina | | |
| Ekonomika školy | | |
| Školní jídelna | | |
| Informační a komunikační techn. | 2 | <p>Čtenářská, matematická, digitální gramotnost - gramotnostní vzdělávání - Mgr. Z. Srp, Ing. F. Roubal</p> <p>Letní škola - tvoříme s iPadem a pro iPad - Mgr. L. Gellnerová</p> |

| Předmět | Počet kurzů | Zaměření kurzů |
|------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Český jazyk | 1 | Čtenářská, matematická, digitální gramotnost - gramotnostní vzdělávání - Mgr. M. Šrajberová, Mgr. K. Rodová |
| Vyučování na 1. stupni | 1 | Práce s chybou v českém jazyce - Mgr. D. Papáčková |
| Cizí jazyk | 3 | Anglický jazyk - brána jazyků otevřená (80 hod.) - 21 pedagogů Brána jazyků otevřená španělský jazyk - Mgr. E. Hurtová, Mgr. R. Valešová, Mgr. A. Pipalová, Mgr. L. Gellnerová, Mgr. M. Tréglová Metodické náměty k výuce v AJ - Mgr. L. Gellnerová, Mgr. J. Karasová, Mgr. E. Hurtová |
| Český jazyk | | |
| Matematika | 2 | Matematická gramotnost Opher Brayer - Mgr. Z. Srp, Mgr. Š. Hamranová, Mgr. L. Paterová, Mgr. J. Svorníková Hry ve vyučování na ZŠ nejen v matematice - Mgr. L. Paterová, Mgr. J. Svorníková |
| Prvouka | | |
| Přírodověda | | |
| Vlastivěda | | |
| Chemie | | |
| Fyzika | | |
| Přírodopis | | |
| Zeměpis | | |

| | | |
|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dějepis | | |
| Výchova k občanství | | |
| Výchova ke zdraví | | |
| Hudební výchova | | |
| Výtvarná výchova | | |
| Pracovní činnosti | | |
| Tělesná výchova | 1 | Doškolovací kurz školního lyžování - Mgr. L. Gellnerová |
| Primární prevence | 4 | Minimalizace šikany - Mgr. L. Paterová, Mgr. M. Mrnková, Mgr. D. Třasáková, Mgr. D. Nekola, Mgr. A. Nogolová, Mgr. I. Malcovská, Mgr. L. Potěšilová, Mgr. P. Vondráková, Z. Kobelčuková, Mgr. D. Janíková, Mgr. V. Fajkusová, Mgr. N. Novotná, Mgr. Z. Petráňová, Bc. I. Koutníková Drogová scéna v příhraničí - Zlepšení bezpečnosti včesko-saském příhraničí pomocí koodinované práce sveřejností. V rámci projektu Interreg - Mgr. K. Rodová, Mgr. L. Paterová Výchovný poradce - Mgr. J. Němcová, Mgr. L. Paterová Škola jinak - Mgr. Zdeněk Srp, Mgr. M. Šrajberová, Mgr. Š. Hamranová |
| Školní vzdělávací program | | |
| Environmentální výchova | | |
| Management | 4 | Strategické řízení a plánování ve školách - Mgr. Z. Srp Inspirace pro Zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy - Mgr. Š. Hamranová Novely právních předpisů - Mgr. Z. Srp Konference Rodiče vítáni 2018 "Bezpečí ve škole" - Mgr. M. Šrajberová |

7.5 Samostudium

| Prázdniny | Počet dnů | Samostudium |
|--------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| Podzimní prázdniny | 0 | |
| Vánoční prázdniny | 4 | Vnitřní předpisy a směrnice, úprava tematických plánů |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1 | Úprava tematických plánů |
| Jarní prázdniny | 5 | Úprava tematických plánů, studium vnitřních směrnic a školského zákona |
| Velikonoční prázdniny | 1 | Hodnocení výsledků vzdělávání žáků |
| Celkem | 11 | |

7.6 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

| Název akce | Samostudium |
|--------------------------------|-------------|
| Žádnou akci jsme nezajišťovali | - |

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme utratili za další vzdělávání pedagogů úctyhodných 506 412,99,- Kč mimo cestovného. V projektu Komeňáček ke kvalitě jsme ukončili jazykové kurzy Aj, a Šj. Samostudium jsme zaměřili na úpravy tematických plánů, ŠVP, studium zákonů a směrnic a přípravě Dne otevřených dveří. Stále se snažíme rozvíjet náplň třídnických hodin aby přispěli ke zdravému klimatu ve třídě.

8. ICT – standard a plán

Cílový stav je plánován v horizontu 3 let v závislosti na dotačním programu MŠMT ČR a možnostech našeho rozpočtu.

1. Stávající stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 100 Mb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 8
Internet servery Linux Red Hat

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Mb/s

d) Počítačová učebna (AVT)

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaměření výuky | Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy |
| Technika | Přípojných míst 21 Pracovních stanic 21 PC Prezentační technika Dataprojektor |
| Základní softwarové vybavení | Operační systém Win 10 Textový editor MS Word 2013 Grafický editor Zonner Callisto Tabulkový editor MS Excel 2013 Sledovací a ovládací program Vision Pro Netop Webový prohlížeč Internet Explorer, Google Chrome |
| Výukový sw a informační zdroje | Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru Výukové programy Terasoft, Pachner atd. |

e) Počítačová učebna (č. 7)

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaměření výuky | Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy |
| Technika | Přípojných míst 15 Pracovních stanic 15 PC Prezentační technika Dataprojektor |
| Základní softwarové vybavení | Operační systém Win 10 Textový editor MS Word 2013 Grafický editor Zonner Callisto Tabulkový editor MS Excel 2013 Webový prohlížeč Internet Explorer, Google Chrome |
| Výukový sw a informační zdroje | Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru Výukové programy Terasoft, Pachner atd. |

f) Odborná pracovna - učebna matematiky a jazyků

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaměření výuky | Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů |
| Technika | Přípojných míst 16 Pracovních stanic 16 PC Prezentační technika Dataprojektor |
| Základní softwarové vybavení | Operační systém Windows 10 Textový editor MS Word 2003 Grafický editor Corel Draw Tabulkový editor MS Excel 2003 Webový prohlížeč Internet Explorer |
| Výukový sw a informační zdroje | Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru Výukové programy Terasoft, Pachner atd. |

g) Speciální pomůcky pro integrované žáky

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Technika | Přípojných míst | 1 v každé třídě, lze využít i počítačových učeben |
| | Pracovních stanic | 33 |
| | Prezentační technika | 33 dataprojektorů v každé třídě |
| | Mobilní technika | 15 tablet |
| Základní softwarové vybavení | Operační systém | MS Windows 10 |
| | Textový editor | MS Word 2013, MS Word 2010 |
| | Grafický editor | Zonner Photostudio |
| | Tabulkový editor | MS Excel 2013, MS Excel 2010 |
| | Webový prohlížeč | Internet Explorer, Google Chrome |
| Výukový sw a informační zdroje | Multilicence programů k předmětům, programy pro integrované žáky | Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd. |

h) Pracovní stanice ve třídách

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Technika | Přípojných míst | 33 |
| | Pracovních stanic | 33 |
| | Prezentační technika | 31x dataprojektorů, 8x interaktivní tabule |
| Základní softwarové vybavení | Operační systém | MS Windows 10 |
| | Textový editor | MS Word 2013, MS Word 2010 |
| | Grafický editor | Zonner Photostudio |
| | Tabulkový editor | MS Excel 2013, MS Excel 2010 |
| | Webový prohlížeč | Internet Explorer, Google Chrome |
| Výukový sw a informační zdroje | Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru | Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd. |

i) Pracoviště pro pedagogické pracovníky

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Technika | Přípojných míst | 76 |
| | Pracovních stanic | 76 |
| | Prezentační technika | 31 dataprojektorů |
| | Mobilní technika | 18 tablet |
| Základní softwarové vybavení | Operační systém | MS Windows 10 |
| | Textový editor | MS Word 2013, MS Word 2010 |
| | Grafický editor | Zonner Photostudio |
| | Tabulkový editor | MS Excel 2013, MS Excel 2010 |
| | Webový prohlížeč | Internet Explorer, Google Chrome |
| Výukový sw a informační zdroje | Multilicence výukových programů k předmětům instalovaných převážně na fileserveru | Výukové programy Terasoft, Pachner, Silcom atd. |

j) Školení

| | Z | P0 | P1 |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| Proškolení pedagogů | 34 | 27 | 18 |
| Proškolení ICT správců | 1 | | |
| Proškolení ICT metodiků | 1 | | |
| Proškolení pedagogů v S | 3 | | |
| Proškolení pedagogů – tablety | 16 | | |

2. Cílový stav

a) Způsob zajištění přípojných míst ve škole:

Typ Hvězda
Rychlost 1 Gb/s

b) Způsob zajištění serverových služeb

Fileserver Win server 2019

c) Způsob zajištění připojení do Internetu

Typ Bezdrátové
Rychlost 50 Mb/s

d) Počítačové učebny

Zaměření výuky Převážně kancelářské aplikace, programování, obecné výukové programy
Technika Přípojných míst 36
Pracovních stanic 21 PC, 15 PC,
Prezentační technika Dataprojektory 2
Základní softwarové vybavení Operační systém Win 10
Textový editor MS Word 2013, Office 365
Grafický editor Zoner Callisto
Tabulkový editor MS Excel 2013, Calc
Webový prohlížeč Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje Multilicence výukových programů ke
většině předmětů instalovaných převážně
na fileserveru, cloudové úložiště onedrive,
google file server

e) Odborná pracovna - učebna matematiky a jazyků

Zaměření výuky Procvičování výuky matematiky, jazyků i jiných předmětů
Technika Přípojných míst 16
Pracovních stanic 16 PC
Tablet iOS 60 ks
Prezentační technika Dataprojektor
Základní softwarové vybavení Operační systém Windows 10
Textový editor MS Word 2013, Office 365
Grafický editor -
Tabulkový editor MS Excel 2013, Office 365
Webový prohlížeč Internet Explorer, Firefox, Google Chrom
Výukový sw a informační zdroje Multilicence výukových programů ke
většině předmětů instalovaných převážně
na fileserveru

f) Speciální pomůcky pro integrované žáky

Technika Přípojných míst 33
Pracovních stanic 33 PC
Prezentační technika 31 dataprojektorů, 8x interaktivní tabule
Základní softwarové vybavení Operační systém MS Windows 10
Textový editor MS Word 2013, Office 365
Grafický editor Zonner Photostudio
Tabulkový editor MS Excel 2013, Office 365
Webový prohlížeč Internet Explorer
Výukový sw a informační zdroje Multilicence programů k předmětům,
programy pro integrované žáky Sovi kostky atd.
Výukové programy Terasoft, Pachner atd.

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| g) Pracovní stanice ve třídách | | |
| Technika | Přípojných míst | 33 |
| | Pracovních stanic | 33 |
| | Prezentační technika | 33 dataprojektorů, 8x interaktivní tabule |
| Základní softwarové vybavení | Operační systém | MS Windows 10 |
| | Textový editor | MS Word 2013, Office 365 |
| | Grafický editor | Zonner Photostudio |
| | Tabulkový editor | MS Excel 2013, Office 365 |
| | Webový prohlížeč | Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom |
| Výukový sw a informační zdroje | Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru | Soví kostky atd. Výukové programy Terasoft, Pachner atd. |

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| h) Pracoviště pro pedagogické pracovníky | | |
| Technika | Přípojných míst | 76 |
| | Pracovních stanic | 76 |
| | Prezentační technika | 33 dataprojektorů |
| Základní softwarové vybavení | Operační systém | MS Windows 10 |
| | Textový editor | MS Word 2013, Office 365 |
| | Grafický editor | Zonner Photostudio |
| | Tabulkový editor | MS Excel 2013, Office 365 |
| | Webový prohlížeč | Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom |
| Výukový sw a informační zdroje | Multilicence výukových programů ke většině předmětů instalovaných převážně na fileserveru | Výukové programy Terasoft, Pachner atd. |

i) Školení

Kompletní školení všech pedagogických pracovníků Office 2013, dle rozpisu.

| | |
|-------------------------------------------------|----|
| Proškolení pedagogů MS Word a Excel 2013 | 8 |
| Proškolení ICT správců | 1 |
| Proškolení ICT metodiků | 1 |
| Proškolení pedagogů v S | 27 |
| Proškolení pedagogů – tablety | 20 |

V Žatci dne 1. 9. 2018

Komentář ředitele školy:

Hardware:

V letošním roce byl zakoupen multimediální PC pro zpracování videa. Kamera Sony a příslušenství (stativ, mikrofon). 2ks PC stanice Dell pro vedení školy a PC DELL do učebny 85.

Software:

PINACLE STUDIO na úpravu videí, Netop Vision Pro 9 – pro učitele a vzdálenou obsluhu žákovských počítačů.

Školní rok: 2018/2019

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina k 30.6.

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | 28 | | 1 |
| 2 | 27 | | 1 |
| 3 | 30 | | 1 |
| 4 | 28 | | 1 |
| 5 | 25 | | 1 |
| 6 | 24 | | 1 |
| 7 | 22 | | 1 |
| 8 | 27 | | 1 |
| celkem | 211 | 0 | 8 |

9.2 Školní klub

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| celkem | - | - | - |

9.3 Materiálně technické vybavení

| | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prostory školní družiny, školního klubu | V letošním roce jsme přijali 223 dětí, což je o 4 méně než vloni. Dětské skupiny zřizované při školách z projektu bohužel skončili. Prostory ve školní družině jsou stále stejné a celkem nevyhovující. Bohužel nemáme jiné a tak se jim musíme přizpůsobit. Čtyři oddělení jsou v prvních třídách. Chceme využít dotace k výstavbě 5 oddělení ŠD včetně zázemí, na které máme zpracovanou studii a jednáme již dlouho o projektu se zřizovatelem. |
| Vybavení školní družiny, školního klubu | Dokončili jsme výměnu nábytku ve všech odděleních. |

Komentář ředitele školy:

Proti loňskému roku nám stoupl počet dětí ve školní družině o 3 děti. Končíme s počtem 211, což je o 8 žáků méně jak vloni. Zájem je stále velký z důvodu velkého počtu prvňáčků a dojíždějících. Školní družina i nadále měsíčně vydává časopis Družináček. V něm každý měsíc informuje o akcích, které proběhly a budou se konat. Práce školní družiny je na velmi dobré úrovni. Vychovatelky se snaží nabídnout řadu mimovyučovacíh aktivit jako je Drakiáda, výlety, Podzimní a Jarní dílny, maškarní karnevaly, Dětský den, přespání dětí ve škole, apod. Již čtvrtý rok usilujeme o postavení 5 oddělení školní družiny nad školní jídelnou. Máme zpracovanou studii a jednáme o projektu se zřizovatelem. Více se jich nám tam nevejde. Dokončili jsme obnovu nábytku ve všech odděleních.

Školní rok: 2018/2019

10. Žáci se spec. vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| zdravotní postižení | 66 | 66 | 13 |
| zdravotní znevýhodnění | 24 | 24 | |
| sociální znevýhodnění | 4 | | |

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| třída | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|-----------|---------------------------|------------|
| 6.A - 9.A | Matematiky | 108 |
| 3.A | Matematika, přírodní vědy | 1 |
| 3.C | Matematika, přírodní vědy | 1 |
| celkem | | 110 |

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet |
|------------------------------------------------------|-------|
| z ... třídy do ... třídy | - |
| | |

10.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | X | | |

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | X | | |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | X | | |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | X | | |
| uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka | X | | |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky | X | | |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | X | | |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby | X | | |
| spolupráce s rodiči | ano | částečně | ne |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. | | X | |
| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | ano | částečně | ne |
| individuální nebo skupinovou péči | X | | |
| přípravné třídy | | | X |
| pomoc asistenta pedagoga | X | | |

| Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných | ano | částečně | ne |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| menší počet žáků ve třídě | | X | |
| odpovídající metody a formy práce | X | | |
| specifické učebnice a materiály | X | | |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu | X | | |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | X | | |
| individuální vzdělávací plány | X | | |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu | X | | |
| zadávání specifických úkolů | X | | |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů | X | | |
| vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech | X | | |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka | | X | |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky | X | | |

Komentář ředitele školy:

Celkem jsme měli k 30.9.2018 66 individuálně integrovaných žáků z toho 13 s individuálním vzdělávacím plánem. Ve škole působí čtyři asistentky pedagoga. Věnují se celé třídě a větší pozornost zaměřují na žáky, ke kterým byly určeny. U ostatních integrovaných se snažíme uplatňovat individuální přístup na základě individuálního vzdělávacího plánu, který pravidelně vyhodnocujeme a upravujeme. Při kontrolní činnosti pozorujeme přístup pedagoga k zdravotně postiženým žákům, jeho případné úlevy a pomoc. Máme dva nadané žáky diagnostikované pedagogicko-psychologickou poradnou. Zavádíme dle nových vyšetření z poradenských zařízení nová podpůrná opatření jak pedagogickou intervencí, nákup příslušných pomůcek apod.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**11.1 Akce školy 1.stupeň**

| Typ akce | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek) | Místo |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Sportovní dny | 6 | 170 | aktivity | stadion Mladí |
| Sportovní dny | 9 | 220 | aktivity | stadion Mladí |
| Uhelné Safari | 3 | 75 | exkurze | Most |
| Mladí pro 1. ročník a Policii ČR | 3 | 70 | aktivity | Mladí |
| Pyšná princezna | 9 | 250 | divadlo | Žatec |
| O statečném kováři Mikešovi - ŠD | 2 | 45 | divadlo | Žatec |
| Projekt Les | 3 | 80 | projekt | Holedeč |
| 100 let republiky | 3 | 84 | aktivita | Žatec |
| Planetárium | 3 | 76 | exkurze | Most |
| Florbal - turnaj | | 20 | sport | Louny |
| Ústecký zub je zdravý zub | 3 | 75 | projekt | Žatec |
| Ať žijí duchové | 6 | 150 | divadlo | Most |
| Povolání - projekt | 1 | 26 | projekt | Žatec |
| Mikuláš | 10 | 250 | VTv | Žatec |
| Den otevřených dveří | | | | Žatec |
| Možná přijde ježíšek | 16 | 411 | divadlo | Žatec |
| Zpívání na schodech | 16 | 411 | představení | Žatec |
| Zpátky do Betléma | 3 | 101 | divadlo | Žatec |
| Piráti ŠD | 8 | 200 | VTV | Žatec |
| Minivolejbal | | 25 | ZŠ Jižní | Žatec |
| Vybíjená dívky | | 22 | ZŠ Jižní | Žatec |
| projekt Česká pohádka | 1 | 25 | projekt | Žatec |
| Z Devatera pohádek | 6 | 180 | divadlo | Žatec |
| Filmové představení | 16 | 411 | divadlo | Žatec |
| Jak bylo, když nebylo | 3 | 74 | divadlo | Žatec |
| Olympiáda vyjmenovaných slov | 3 | 84 | projekt | Žatec |
| Násobilková olympiáda | 4 | 101 | projekt | Žatec |
| Vítání jara | 1 | 28 | projekt | Žatec |
| Country tance | 10 | 250 | VTV | Žatec |
| Světový den vody | 6 | 150 | zeměděлка | Žatec |
| autorské čtení | 2 | 56 | Sedmikráska | Žatec |
| Velikonoce v knihovně | 6 | 150 | knihovna | Žatec |
| Vybíjená dívky | | 22 | | Louny |
| Velikonoční zdobení s rodiči | 1 | 25 | aktivita | Žatec |
| Velikonoční projekt | 1 | 22 | aktivita | Žatec |
| Jarní besídka | 1 | 23 | představení, vystoupení | domov seniorů |
| Hudební škatulky | 16 | 408 | koncert | divadlo |
| Zápis do 1. tříd | | | | |
| projekt Statek | 3 | 70 | projekt | Radičeves |
| Projekt Na zdravíčko | 4 | 100 | projekt | Žatec |
| Výroční divadla | 4 | 95 | představení | divadlo |
| Mc Donalds cup | 1 | 15 | sport | Žatec |
| Štafetový pohár | 1 | 20 | sport | Louny |
| Karel IV. | 3 | 77 | exkurze, projekt | Praha |
| Den matek | 1 | 19 | besídka | VTV |
| Štafetový pohár OK | 1 | 20 | sport | Louny |
| Den matek | 1 | 28 | besídka | VTV |
| Žongléři | 8 | 200 | představení | VTV |
| Zeyferus | 16 | 410 | představení | zeměděлка |
| Honza a čert | 2 | 50 | divadlo | Žatec |
| Žatec - město chmele | 3 | 84 | aktivita | Žatec |
| Prvníci v knihovně | 3 | 78 | aktivita | knihovna |
| Divadlo v zákulisí | 2 | 50 | exkurze | Postoloprty |
| A. Dudek, spisovatel, malíř | 4 | 105 | beseda | VTV |
| Pasování prvňáčků na čtenáře | 3 | 75 | divadlo | Žatec |
| Školní výlet | 15 | 380 | výlet | rozpis |
| Škola v přírodě | 4 | 100 | aktivita | Chvojkovský mlý |
| Osamělý pastýř | 6 | 160 | představení | Žatec |
| Slavnosti Slabikáfe | 3 | 70 | ukázka vuky | Žatec |
| ŠD Plecha, Neplecha | 2 | 45 | divadlo | Žatec |
| Rozloučení se školou na K 500 | 16 | 410 | aktivita | Žatec |

11.1 Akce školy 2.stupeň

| Typ akce | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek) | Místo |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------|
| Projekt Les | 3 | 79 | exkurze | Markvarec |
| SOOS | 3 | 44 | exkurze | Františkovi Lázně |
| Terezín | 3 | 52 | exkurze | Terezín |
| ZOO Ústí nad Labem | 3 | 37 | exkurze | Ústí nad Labem |
| ZOO Plzeň | 3 | 57 | exkurze | Plzeň |
| Setkání s čínskými studenty | 9 | 21 | výlet | Praha |
| Hrad Loket | 2 | 48 | výlet | Loket |
| Matylda | 1 | 23 | divadlo | Most |
| Možná přijde i Ježíšek | 12 | 333 | divadlo | Žatec |
| Procházka k řece | 2 | 32 | výlet | Žatec |
| Radonice - Vojín - Maštov | 1 | 17 | výlet | Maštov |
| Ústí nad Labem | 2 | 48 | výlet | Ústí nad Labem |
| Koupaliště Žatec | 1 | 16 | výlet | Žatec |
| Koupaliště Louny | 1 | 23 | výlet | Louny |
| Lyžařský výcvik | 6 | 26 | aktivita | Boží Dar |
| Lyžařský výcvik | 4 | 40 | aktivita | Klínovec |
| Schola humanitas | 3 | 75 | prohlídka školy | Litvínov |
| Adaptační pobyt v papírnách | 3 | 85 | aktivita | Žatec |
| Přednáška o drogách | 6 | 145 | přednáška | Žatec |
| Cykloběh | 3 | 81 | aktivita | Žatec |
| Španělsko | 6 | 25 | Výměnný pobyt - e Twinning | Španělsko |
| Výlet se Španěly | 4 | 25 | výlet | Praha |
| Výlet se Španěly | 4 | 25 | výlet | Drážďany |
| Sportovní den II. stupeň | 12 | 332 | aktivita | Žatec |
| Nabídka povolání | 3 | 30 | exkurze | Podbořany |
| Prohlídka Gymnázia Žatec | 1 | 25 | prohlídka školy | Žatec |
| 100 let výročí | 1 | 3 | exkurze | Praha |
| Zábavné dopoledne na OA | 3 | 55 | prohlídka školy | Žatec |
| Sluha dvou pánů | 6 | 135 | divadlo | Most |
| Divadlo Žatec | 6 | 125 | divadlo | Žatec |
| Malý princ | 6 | 121 | divadlo | Žatec |
| Divadlo Žatec | 12 | 320 | divadlo | Žatec |
| Zeměpis | 3 | 80 | divadlo | Žatec |
| Zkrocení zlé ženy | 6 | 125 | divadlo | Žatec |
| Čas proměn | 3 | 42 | beseda | Žatec |
| Historie divadla - výročí | 9 | 239 | divadlo | Žatec |
| Vývoj rocku | 12 | 330 | divadlo | Žatec |
| Zeyferus - dravci | 12 | 329 | představení | Žatec |
| Jazz | 5 | 148 | soutěž kapel | Žatec |
| Výchovný koncert | 12 | 328 | divadlo | Žatec |
| Mikuláš | 1 | 27 | aktivita | Žatec |
| Představení - Aj | 12 | 329 | divadlo | Žatec |
| Rozloučení s 9. ročníky | 12 | 332 | divadlo | Žatec |
| Rozloučení se školou na K 500 | 5 | 145 | aktivita | Žatec |
| Mladý ekonom | 1 | 6 | soutěž | Žatec |
| Mladý ekonom | 1 | 6 | soutěž | Ústí nad Labem |
| Den otevřených dveří | 12 | 330 | prohlídka školy | Žatec |
| Komeňáček má talent | 8 | 20 | soutěž | Žatec |

| Soutěže Název akce | počet žáků | Výsledek, umístění | Jméno žáka |
|-----------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| OK Fyzikální olympiáda | 5 | 1. 2. | Mlčoušek Filip, Miková Adéla |
| OK Fyzikální olympiáda | 4 | 3. | Krajcarová Veronika |
| OK Fyzikální olympiáda G - Archimediáda | 9 | 2. | Kelner Petr, Vojáček Martin, Wiedová Anna |
| OK Pythagoriáda | 5 | 3. | Peštová Marie |
| OK Matematická olympiáda | 7 | 2. 2. 3. | Kadlec Ondřej Musilová Kateřina Miková Adéla |
| OK Anglická olympiáda | 3 | 1. | Václav Charvát |
| Komeňáček má talent | | 1. | 6. A |

| Soutěže Název akce | počet žáků | Výsledek, umístění | Jméno žáka |
|---------------------------|------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK Přespolní běh chlapci | 6 | 1. | Šole Adam, Švec Daniel, Kalazi Filip, Kelner Petr, Svoboda Martin, Kadlec Ondřej |
| OK Přespolní běh dívky | 6 | 2. | Baránková Magdaléna, Černá Eva, Štrosová Kristýna, Dubová Tereza, Šťastná Aneta, Jiřikovská Nela |
| OK Pohár rozhlasu | 10 | 4. | Fenclová Michaela, Hejdová Kamila, Hrubá Laura, Hrubá Sára, Minaříková Natálie, Šmídová Kateřina, Štaffenová Natálie, Šťastná Petra, Zichová Klára, Zusková Klára |
| OK Pohár rozhlasu | 10 | 1. | Černý Radim, Janík Adam, Kadlec Ondřej, Kalazi Filip, Kelner Petr, Kobík Vladimír, Svoboda Martin, Švec Daniel, Tichý Tomáš, Provazník Michal |
| OK Pohár rozhlasu | 9 | 1. | Dražinský Jakub, Edl Daniel, Horák Adam, Jindra Miroslav, Mašek Lukáš, Kludák Tomáš, Kozel Daniel, Sedlák Jiří, Šalda Daniel |
| OK Pohár rozhlasu | 10 | 2. | Bártová Veronika, Černá Eva, Galánová Tereza, Hánová Eliška, Sinuová Vanesa, Šmídová Vladimíra, Špírková Šárka, Šťastná Aneta, Turtáková Helena, Vavriková Simona |
| Kraj volejbal + republika | 10 | 3. | Baronová Adéla, Halgašová Eliška, Svobodová Kateřina, Jaržábková Michaela, Honzátková Adéla, Repčíková Daniela, Wiedová Anna, Šťastná Aneta, Hamouzová Zuzana, Černá Eva |
| OK Florbal | 9 | 3. | Kelner Petr, Dvorský Matyáš, Jelínek Tomáš, Pintr Michal, Šole Adam, Pilař Denis, Kadlec Ondřej, Kalazi Filip, Milyan Šimon |
| Přehazovaná | 10 | 2. | Bártová Veronika, Černá Eva, Dubová Tereza, Eliášová Rebeka, Gregorová Štěpánka, Hámorová Kateřina, Hamouzová Zuzana, Štrosová Kristýna, Šťastná Aneta, Turtáková Helena |

Komentář ředitele školy:

V letošním roce jsme pořádali dva lyžařské výcvikové kurzy, kde vyučujeme i jízdu na snowboardu.

Využívali jsme kluziště na náměstí k bruslení. V hodinách Tv bylo kluziště poměrně často využíváno.

Základní výuka plavání probíhá ve 3. a 4. ročnících na ZŠ Jižní, rozšířeně v 5. ročníku na OA Žatec.

Adaptační pobyt pro 6. ročníky se konal opět bez výjezdu. Měli jsme problémy s výjezdem všech žáků, tak jsme zvolili jinou variantu a jsme s ní spokojeni.

Velmi pěkně proběhl 2. ročník soutěže Komeňáček má talent. Velký ohlas u rodičů mělo vystoupení žáků 2. stupně s názvem Možná přijde i Ježíšek. Rozhodli jsme se, že uděláme představení pro rodiče žáků devátých ročníků z rozloučení, které si každoročně připravují.

Přespání žáků ve škole, je velmi oblíbené. Letos se jich zúčastnilo 5 tříd.

Velký úspěch u rodičů mají jarní a vánoční dílny, které pořádají vychovatelky ve školní družině pro rodiče s dětmi z naší školy. Velká péče je věnovaná volbě povolání (exkurze ve školách, na pracovištích).

Velmi si ceníme výsledků ve vědomostních soutěžích: okresní kola FO a Aj (1. místa).

Z mimořádných výsledků ve sport. soutěžích 1. místo v OK Poháru rozhlasu mladších a starších žáků, 1. místo družstva přespolního běhu. To že dosahujeme velmi dobrých výsledků ve sportovních soutěžích svědčí o velmi dobré připravenosti a správné soutěživosti našich žáků. Velmi mě těší že naši pedagogové věnují čas dětem při přípravě na soutěže.

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

| | komentář |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | Mgr. Kamila Rodová má vzdělání výchovného poradenství - školní metodik prevence v Praze, kurz Minimalizace šikany. Mgr. Marta Mrnková má kurz Minimalizace šikany a studuje školního metodika prevence |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Třídní učitelé působí prevenci v rámci třídnických hodin zaměřených na vztahy ve třídě a pozitivní klima.. Při zjištění možného výskytu sociálně patologického jevu ihned řeší s metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči. |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | Etická výchova 6. roč., OV . 9. roč. Stát a právo, 8. roč. Člověk a občanský život. |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | Výchova ke zdraví, tělesná výchova a přírodopis - prochází všemi tématy, správné stravovací návyky. Projekty Mléko a Ovoce do škol. |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | Na základě poznatků a zkušeností v učivu. Poukazování na situace v běžném životě a jejich správné řešení. |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Na základě poznatků a školení se zařazují sociální hry, které pomáhají odhalovat, popř. upevňovat vztahy ve třídě, se kterými se dále pracuje, 6. roč. - adaptační pobyt, 2. stupeň - přednášky MP Žatec - právní vědomí. |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | Tématická nástěnka, práce podle plánu PPP, besedy s MP, upozorňování na výskyt nežádoucích jevů. |

| Organizace prevence | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Využití volného času žáků | Nabídka kroužků a jejich rozmanitost je stále na velmi dobré úrovni, do školní družiny chodí v posledních letech velké množství žáků 1. stupně. |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Vyhodnocování sociogramů ve třídách pokud je pozorován nějaký problém. |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Vyhodnocování sociogramů ve třídách, využívání SORADu, spolupráce TU, VP, školního metodika prevence a rodičů. |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Konzultační hodiny v odpoledních hodinách po předchozí domluvě. |
| Poradenská služba výchovného poradce | Výchovný poradce vede žáky při volbě povolání, radí rodičům, předává třídním učitelům testy k volbě povolání, řeší problémy záškoláctví, chování a neplnění povinností. |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Výchovný poradce spolupracuje se sociálními pracovníky, PPP, SPC, MP a ŠVP, má k dispozici nabídku speciálních a preventivních zařízení. |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Vybavení se stále aktualizuje, je na dobré úrovni. |
| Školní řád | Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy, povinnosti a práva žáků a zákonných zástupců a odpovídající sankce. |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů | Projekt MP k prohlubování právního vědomí, adaptační pobyt pro 6. ročníky, nabídka kroužků, různé sportovní kulturní a společenské akce v průběhu vyučování. |

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev | počet |
|--------------------------------------------|-------|
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Sociálně patologický jev | počet |
| Kouření | 2 |
| Kriminalita a delikvence | 1 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 11 |
| Šikanování | 2 |
| Vandalismus | 2 |
| Násilné chování | 3 |
| Xenofobie | 0 |
| | |

Komentář ředitele školy:

Třídnické hodiny jsou pro nás základem účinné prevence sociálně patologických jevů, které jsou zaměřeny na vztahy ve třídě, odhalování možných patologických chování a navození příjemného klimatu. O velké přestávce pokud to povětrnostní podmínky dovolí chodíme na dvůr školy, protože jsme pře lety zjistili, že nejvíce patologických projevů chování vzniká právě o velké přestávce.

Preventisté sociálně patologických jevů se při zjištění problému snaží situaci urychleně řešit ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, rodiči a ředitelem školy. Pokud se případ vyvíjí tak, že se bude velmi obtížně řešit interně, řešíme jej nejčastěji za pomoci střediska výchovné péče.

Problém záškoláctví je stálý. Neustále se snažíme rozkrývat dodatečně omluvenou absenci vzniklou hlavně v odpoledním vyučování a při kontaktu rodiče zjistíme, že žák má být ve škole. Letos jsme řešili jeden případ skrytého záškoláctví, který měl 401 omluvených hodin abylo podáno trestní oznámení. Pro nás a žáky je takto vyřešené záškoláctví v souladu s nastavenými normami ve škole.

Celkem se nám daří udržovat a rozšiřovat nabídku kroužků, co nejvíce podporovat navazování dobrých sociálních vztahů různými sociálními hrami, skupinovou prací ve třídách apod. Zaměřujeme se na dodržování základních norem chování mezi žáky, stanovením pravidel a následných sankcí za jejich porušení. Pozorujeme vztahy mezi žáky a jejich chování o přestávkách i ve vyučování. Při sebemenším náznaku opakujícího se sociálně patologického chování situaci ihned řešíme svoláním výchovné komise či případové komise za účasti pracovníků OSPOD MÚ Žatec, případně PPP nebo SPC.

Školní rok: 2018/2019

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

| | |
|-------------------------------------------|----|
| Počet záznamů v knize úrazů | 86 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 27 |

13.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu | Počet úrazů |
|------------------------------------|--------------------|
| V hodinách tělesné výchovy | 52 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 6 |
| Výlety a exkurze | 2 |
| Lyžařské kurzy | 1 |
| Škola v přírodě | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 20 |
| Školní družina a klub | 5 |

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Neustálé zdůrazňování bezpečnosti při výuce i mimo ni. Před každou akcí mimo školu upozorňujeme na bezpečnost a chování.

Komentář ředitele školy:

V letošním roce se počet úrazů oproti minulému roku zvýšil o 7 záznamů a u odeslaných (většinou odškodněných) záznamů se znovu razantně snížil o 11. Další pokles je v hodinách tělesné výchovy o 2 úrazy. O přestávkách se počet úrazů navýšil o 9. Úrazů v posledních dvou letech začalo klesat. Snažíme se preventivně působit upozorňováním i před prázdninami na možnost úrazů. Máme problém s pojišťovnami z důvodů vysokého plnění. Čtyři roky za sebou máme jinou pojišťovnu, protože nám vypovídají smlouvu.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce | komentář |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada | Schází se pravidelně dvakrát ročně, navrhuje, schvaluje a projednává záležitosti, které jsou důležité pro chod školy. |
| Občanské sdružení při škole | Ukončilo činnost |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | Po zkušenostech z loňského školního roku jsme třídní schůzky vrátili na 4x ročně, konzultace rodičů s učiteli probíhá na základě individuální domluvy. |
| Školní akce pro rodiče | Den otevřených dveří od 135. výročí školy pořádáme pravidelně každý rok v prosinci. Akce 2. stupně Možná přijde i Ježíšek v divadle. Pořádáme sportovní akce pro veřejnost na stadionu Mládí, na které dostáváme dotaci od zřizovatele jako např. oblastní i okresní kolo Poháru rozhlasu, sportovní soutěže pro 1. stupeň. Školní družina pořádá pravidelné besídky ke Dni matek, dále pořádá vánoční a velikonoční dílny, drakiádu, karnevaly, sportovní soutěže mezi odděleními apod. |
| Školní časopis | Pravidelně se vydává pod vedením paní učitelky Mgr. Davida Nekoly a Mgr. Š. Salačové školní časopis Jednička. Ve školní družině je měsíčně vydáván Družináček. Informace do něho vkládá paní vychovatelka Lenka Křížová |

Komentář ředitele školy:

V letošním roce jsme pokračovali Dnem otevřených dveří 11. prosince, který se opět velmi povedl. Na školu se přišlo podívat kolem 135 účastníků. Byly vydány čtyři čísla školního časopisu. Šéfredaktory byli p. Mgr. David Nekola a Mgr. Štěpánka Salačová.

Časopis Družináček, který informuje rodiče o akcích pořádaných školní družinou je velmi jednoduše a přehledně zpracován p. Lenkou Křížovou. Spolupráce s rodiči je ve většině případů na velmi dobré úrovni. Tam kde se to nedaří, spolupracujeme se sociálním odborem MěÚ. Někteří rodiče svými dary zabezpečují akce pořádané školou a velmi nám tím pomáhají.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

| Inspekční činnost | Hodnocení |
|--------------------------|------------------|
| Nebyla | - |

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

| Název | Hodnocení |
|--------------|------------------|
| | |

17. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

| Název | Hodnocení |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt EU OPV VV Poctivou přípravou ke kvalitě, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0005771 1 802 893,- Kč | Projekt začal 1.9.2017 a stále probíhá do 31.8.2018 - zatím se nám daří naplňovat naplánované aktivity. |
| Vytvoření pracovní příležitosti v rámci VPP spolufinancované SR a ESF č. LNA-VZ-16/2017 Bylo poskytnuto 180 000,- Kč | Financovali jsme pomocného správce na hřišti Mládí do 30.4.2018, která byla prodloužena do 30.11.2018 |
| Za zdravým vzduchem | Projekt pro pojištěnce VZP, kterým pojišťovna přispěla 1200,- na výjezd do školy v přírodě (ozdravný pobyt) |

18. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Název | Hodnocení |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odborová organizace | S odborovou organizací řešíme problémy, které vzniknou průběžně. Je pravidelně informována o záměrech v zaměstnanosti a personální oblasti. Snažíme se akceptovat a zpracovávat návrhy na zlepšení úrovně vzdělávání, metodické pomoci, materiálně technického stavu školy apod. |
| Zřizovatel | Přetrvává velmi dobrý vztah, který nám pomáhá zlepšovat podmínky vzdělávání. Každým rokem nám dává účelovou dotaci na pořádání sportovních soutěží ve výši 20 000,- Kč. Podporuje nás a vytváří podmínky pro realizaci projektů financovaných z různých zdrojů. Budeme muset více spolupracovat na revitalizaci budov v areálu školy |
| Odbor sociální péče MěÚ | Velmi důsledně a často řešíme problémy s chováním, nepořádností a záškoláctvím. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. |
| Městská policie | Pořádá pro žáky 8. a 9. roč. seminář Právní vědomí. Pro žáky 1. stupně dělají přednášky z ochrany životního prostředí a třídění odpadů (Třídík, Kontík). Na závěr školního roku pořádá přehlídku techniky záchranných jednotek, vojenských jednotek apod. Spolupráce je stále na velmi dobré úrovni. Každé ráno od 7,30 hod. jsou příslušníci na přechodech pro chodce před školou. V případě potřeby je její zásah v okolí školy velmi účinný. |
| Policie ČR | Zasahuje při závažných přestupcích žáků. |
| Divadlo Žatec | Spolupracujeme na plánování a uskutečňování divadelních představení a digitálního kina pro školu a školní družinu. V prosinci jsme ve spolupráci uskutečnili program pro rodiče Možná přijde i Ježíšek. Na konci školního roku pořádáme rozlučku s 9. ročníky a ocenění žáků za vzornou reprezentaci školy |

Školní rok: 2018/2019

19. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

19.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| | | | |
| | | | |

19.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| 21.1.2019 | Stížnost na paní učitelku Mgr. K. Krčovou | Lenka Handt | Mgr. Z. Srp |
| 13.5.2019 | Stížnost na paní učitelku Mgr. D. Papáčkovou | Radek Sklenička | Mgr. Z. Srp |
| | | | |
| | | | |

19.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů | | | |
|---------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2018/2019 byly podány dvě stížnosti, z nichž jedna byla důvodná a jedna nedůvodná,

Školní rok: 2018/2019

20. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

20.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

| Ukazatele stanovené krajským úřadem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| Závazné ukazatele | Přímé NIV celkem | 36 051 867,00 | 36 051 867,00 |
| | z toho | - Platy | 25 796 250,00 |
| | | - OON | 120 000,00 |
| | Limit počtu zaměstnanců | 79,57 | 79,57 |
| Orientační ukazatele | Odvody | 8 811 525,00 | 8 811 525,00 |
| | FKSP | 515 930,00 | 515 930,00 |
| | ONIV | 808 162,00 | 808 162,00 |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
| Závazné ukazatele | Příspěvek NIV | 4 860 000,00 | 4 860 000,00 |
| | Příspěvky neinvestiční-dotace | 20 000,00 | 20 000,00 |
| | Výnosy | 3 521 351,74 | 3 521 351,74 |
| | Výnosy - ostatní zdroje | 918 357,27 | 918 357,27 |

20.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

| Prostředky | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| Peněžní fondy: | | |
| Fond odměn | 61 523,00 | 61 523,00 |
| Fond rezervní - ze zlepšeného výsledku hospodaření | 351 036,28 | 351 036,28 |
| Fond rezervní - z ostatních titulů - spon. dary | 83 133,37 | 83 133,37 |
| Fond rezervní - z ostatních titulů - EU peníze | 856 733,00 | 856 733,00 |
| Fond investiční | 336 337,88 | 336 337,88 |
| Fond FKSP | 365 121,12 | 365 121,12 |
| | | |

Komentář ředitele školy

Závazné ukazatele rozpočtu jsme splnili.

21. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

21.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

| Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto k 31. 12. | Použito k 31. 12. | Vratka při finančním vypořádání |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|
| 33353 | Přímé NIV celkem | 36 051 867,00 | 36 051 867,00 | - |
| | z toho | | | |
| | Platy | 25 796 250,00 | 25 796 250,00 | - |
| | OON | 120 000,00 | 120 000,00 | - |
| | Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 10 135 617,00 | 10 135 617,00 | - |
| 33005 | Zvýšení nenár.složek platů pedagogů | | | - |
| 33015 | Hustota a specifikace | - | - | - |
| 33073 | Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství | - | - | - |
| 33052 | Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků | - | - | - |
| 33065 | Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 | - | - | - |
| - | Neinvestiční dotace celkem | 36 051 867,00 | 36 051 867,00 | - |

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ jsou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B Vyúčtování prostředků ONIV**21.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

| Ukazatel | Hlavní činnost | | Doplňková činnost | |
|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | Rozpočet po úpravách | Stav k 31. 12.2018 | Rozpočet | Stav k 31. 12.2018 |
| Náklady | 45 342,00 | 45 342,00 | - | 2 116,00 |
| Náklady z projektů | 1 103,00 | 1 103,00 | - | - |
| Výnosy | 45 371,00 | 45 371,00 | - | 2 374,00 |
| výnosy z projektů | 1 103,00 | 1 103,00 | - | - |
| Hospodářsky výsledek | 29,00 | 29,00 | -- | 258,00 |

21.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)**a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

| Nákladové položky | Rozpočet po úpravách | Stav k 31.12.2018 |
|-------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Potraviny | 3 316 | 3 316 |
| Ochráné pomůcky prádlo, oděv a obuv | 19 | 19 |
| Ochráné pomůcky bez prádlo, oděvů a obuvi | 13 | 13 |
| Knihy, učební pomůcky a UP-DDHM a DNHM | 443 | 443 |
| UP - DDHM od 3000 DNHM od 2000 | 79 | 79 |
| DDHM od 3000 DNHM od 2000 | 284 | 284 |
| Nákup materiálu j.n. | 862 | 862 |
| Voda - vodné | 107 | 107 |
| Teplo | 1503 | 1503 |
| Elektrická energie | 634 | 634 |
| Plyn | 6 | 6 |
| Služby pošt | 9 | 9 |
| Služby telekomunikací a internet | 149 | 149 |
| Poplatky peněžních ústavů | 21 | 21 |
| Zpracování mezd a účetnictví | 148 | 148 |
| Stočné - srážková voda | 192 | 192 |
| Nákup služeb j.n. | 283 | 283 |
| Pojištění majetku | 59 | 59 |
| Vzdělávání a školení | 14 | 14 |
| Opravy a údržba | 612 | 612 |
| Náklady na reprezentaci | 3 | 3 |
| Odpisy | 77 | 77 |
| Cestovné | 83 | 83 |

| Nákladové položky | Rozpočet po úpravách | Stav k 31.12.2018 |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Prodané zboží - cizí zdroje | 0 | 0 |
| Jiné ostatní náklady - cizí zdroje včetně majetku | 918 | 918 |
| Jiné ostatní náklady | 93 | 93 |
| Mzdové náklady (hr.mzdy, OON, prac.nesch.) | 25 995 | 25 995 |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění | 8 781 | 8 781 |
| Zákonné sociální náklady FKSP a zdravotní prohlídky | 530 | 530 |
| Zákonné pojištění zaměstnanců | 109 | 109 |
| Náklady projektů a ÚP | 1103 | 1103 |
| Náklady celkem | 46 445 | 46 445 |
| Příjmové položky | Rozpočet po úpravách | Stav k 31.12.2018 |
| Příspěvek zřizovatele SR | 36 052 | 36 052 |
| Rozvojové programy a UZ - SR | 0 | 0 |
| Příspěvek zřizovatele MÚ | 4 860 | 4 860 |
| Úplata za školní stravování | 3 316 | 3 316 |
| Dotace projektů a ÚP | 1103 | 1103 |
| Čerpání investičního fondu | 0 | 0 |
| Čerpání rezervního fondu | 0 | 0 |
| Čerpání rezervního fondu - spon. Dary | 149 | 149 |
| Účelové dotace od zřizovatel | 20 | 20 |
| Další příjmy | 27 | 27 |
| Školné | 178 | 178 |
| Prodané zboží | 0 | 0 |
| Jiné ostatní výnosy - cizí zdroje | 769 | 769 |
| Příjmy celkem | 46 474 | 46 474 |
| Hospodářský výsledek | 29 | 29 |

21.4 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 210 zákona č. 561/2004 Sb.)

b) Doplnková činnosti

v tis. Kč

| Nákladové položky | Rozpočet | Stav k 31.12.2018 |
|----------------------|----------|-------------------|
| Potraviny | 0 | 11 |
| Prádlo, oděv a obuv | 0 | 0 |
| DDHM od 3000 Kč | 5 | 5 |
| DHM do 3000 Kč | 0 | 5 |
| Nákup materiálu j.n. | 0 | 35 |
| Voda | 0 | 10 |
| Teplo | 0 | 34 |

| Nákladové položky | Rozpočet | Stav k 31.12.2018 |
|------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Elektrická energie | 0 | 45 |
| Plyn | 0 | 0 |
| Služby pošty | 0 | 0 |
| Služby telekomunikací | 0 | 1 |
| Stočné a srážková voda | 0 | 78 |
| Nájemné | 0 | 0 |
| Školení a vzdělávání | 0 | 1 |
| Zpracování mezd a účetnictví | 0 | 6 |
| Nákup služeb j.n. | 0 | 40 |
| Drobné opravy a údržba | 0 | 12 |
| Ostatní náklady z činnosti | 0 | 17 |
| Technické zhodnocení | 0 | 0 |
| Cestovné | 0 | 0 |
| Odpisy | 0 | 1228 |
| Mzdové náklady | 0 | 443 |
| Zákonné sociální náklady | 0 | 133 |
| Zákonné sociální pojištění | 0 | 10 |
| Jiné sociální pojištění | 0 | 2 |
| Náklady celkem | 0 | 2116 |
| Příjmové položky | Rozpočet | Stav k 31.12.2018 |
| Stravné | 0 | 11 |
| Ost. Podnájmy | 0 | 301 |
| Ostatní výnosy | 0 | 4 |
| Dotace na provoz Mládí | 0 | 830 |
| Dotace na odpisy Mládí | 0 | 1228 |
| Příjmy celkem | 0 | 2374 |
| Hospodářský výsledek | 0 | 258 |

C Použití dalších prostředků rozpočtu

21.5 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

| Ukazatel | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|-----------------|-----------------|--------------------------|
| Rezervní | 0 | 0 |
| Odměn | 0 | 0 |
| | | |

21.6 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

| Ukazatel | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|-----------------|----------|-------------------|
| Sponzorské dary | 0,00 | 149,00 |
| | 0,00 | 0,00 |
| | 0,00 | 0,00 |

21.7 Použití investic

v tis. Kč

| Ukazatel | Rozpočet | Použito k 31. 12. |
|----------------------|----------|-------------------|
| Fond.invest. majetku | 0,00 | 0,00 |
| Investiční-opravy | 0,00 | 0,00 |
| | | |

D Hospodářský výsledek

21.8 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

| Ukazatel | Kč |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Hospodářský výsledek z hlavní činnosti | 29 255,53 |
| Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti | 257 723,83 |
| Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2018.... (před zdaněním) | 286 979,36 |
| Předpokládané zdanění | 0,00 |
| Celkem po zdanění | 286 979,36 |
| Dodatečné odvody a vratky | 0,00 |
| Úhrada ztráty z minulých let | 0,00 |
| Další položky upravující hospodářský výsledek | 0,00 |
| Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -) | 286 979,36 |

21.9 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

| Ukazatel | Kč | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|------|
| Ztráta z hospodaření celkem | 0,00 | |
| Krytí ztráty | na vrub rezervního fondu | 0,00 |
| | z rozpočtu zřizovatele | 0,00 |
| | ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce | 0,00 |
| | jiným způsobem* | 0,00 |

21.10 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

| Ukazatel | Stav k 31.12.2017 | Návrh na rozdělení za rok 2017 | Použito k 31. 12. 2018 | Stav po rozdělení (sl.5 = sl.2+sl.3-sl.4) |
|--------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Ztráta z minulých let | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rezervní fond ze zlepšeného hosp. výsledku | 118 576,48 | 232 459,80 | 0,00 | 351 036,28 |
| Fond odměn | 51 523,00 | 10 000,00 | 0,00 | 61 523,00 |
| Odvod do rozpočtu zřizovatele | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 170 099,48 | 242 459,80 | 0,00 | 412 559,28 |

Komentář ředitele školy:

Rozpočet v roce 2018 skončil v kladném výsledku hospodaření ve výši 29 255,53 Kč v hlavní činnosti a v doplňkové činnosti jsme dosáhli zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 257 723,83 Kč. Tato částka byla převedena do rezervního fondu a fondu odměn. Finanční prostředky od kraje jsme vyčerpali do koruny. Bohužel i nadále doplácíme na to, že máme žáků dost, ale finanční prostředky tomu neodpovídají. Snažili jsme se pomocí projektů financovaných z EU pomoci ve vybavení.

Školní rok: 2018/2019

22. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

22.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV

v tis. Kč

| Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto k 31. 12. | Použito k 31. 12. | Vratka při finančním vypořádání |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------|
| 33353 | Přímé NIV celkem | 36 052,00 | 36 052,00 | - |
| | z toho | | | |
| | Platy | 25 796,00 | 25 796,00 | - |
| | OON | 120,00 | 120,00 | - |
| | Ostatní (pojistné +FKSP+ONIV | 10 136,00 | 10 136,00 | - |
| 33073 - platy | Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství | - | - | - |
| 33073 - odvody včetně FKSP | Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství | - | - | - |
| 33052 - platy | Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků | - | - | - |
| 33052 - odvody včetně FKSP | Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků | - | - | - |
| 33065 - platy | Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 | - | - | - |
| 33065 - odvody včetně FKSP | Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 | - | - | - |
| - | Neinvestiční dotace celkem | 36 052,00 | 36 052,00 | - |

22.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

| Ukazatel - ZŠ | | Řádek číslo | Skutečné náklady k 31.12.2018 | Jednotka | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------|----|
| Přímé NIV celkem | | 1 | 22 019 427,00 | Kč | |
| z toho: | mzdové prostředky (platy a OON) | 2 | 21 264 189,00 | Kč | |
| | v tom: | pedagogické pracovníky | 2a | 19 022 695,00 | Kč |
| | | nepedagogické pracovníky | 2b | 2 241 494,00 | Kč |
| | ONIV celkem | 3 | 755 238,00 | Kč | |
| | z toho: | učební pomůcky a školní potřeby | 3a | 515 162,00 | Kč |
| | | na DVPP a školení | 3b | 13 489,00 | Kč |
| Skutečné výdaje na jednotku výkonu | | | | | |
| Přepočtený počet jednotek | | 4 | 735,000 | osoba | |
| Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu | | ř.1 / ř.4 | 29 958,404 | Kč/osoba | |
| Mzdové náklady na jednotku výkonu | | ř.2 / ř.4 | 28 930,869 | Kč/osoba | |
| ONIV na jednotku výkonu | | ř.3 / ř.4 | 1 027,535 | Kč/osoba | |
| Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu | | ř.3a/ř.4 | 700,901 | Kč/osoba | |
| Náklady na DVPP na jednotku výkonu | | ř.3b/ř.4 | 18,352 | Kč/osoba | |
| Skutečné náklady na zaměstnance | | | | | |
| Přepočtený počet zaměstnanců | | 5 | 54,0851 | osoba | |
| v tom: | pedagogičtí pracovníci | 5a | 44,5851 | osoba | |
| | nepedagogičtí pracovníci | 5b | 9,5 | osoba | |
| Mzdové prostředky na zaměstnance | | ř.2 / ř.5 | 393 161,684 | Kč/osoba | |
| Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka | | ř.2a/ř.5a | 426 660,364 | Kč/osoba | |
| Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka | | ř.2b/ř.5b | 235 946,737 | Kč/osoba | |

| Ukazatel - ŠD | | Řádek číslo | Skutečné náklady k 31.12.2018 | Jednotka | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------|----|
| Přímé NIV celkem | | 1 | 2 325 980,00 | Kč | |
| z toho: | mzdové prostředky (platy a OON) | 2 | 2 284 968,00 | Kč | |
| | v tom: | pedagogické pracovníky | 2a | 2 284 968,00 | Kč |
| | | nepedagogické pracovníky | 2b | 0,00 | Kč |
| | ONIV celkem | | 3 | 41 012,00 | Kč |
| | z toho: | na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby | 3a | 20 000,00 | Kč |
| | | na DVPP | 3b | 0,00 | Kč |
| Skutečné výdaje na jednotku výkonu | | | | | |
| Přepočtený počet jednotek | | 4 | 223,000 | osoba | |
| Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu | | ř.1 / ř.4 | 10 430,404 | Kč/osoba | |
| Mzdové náklady na jednotku výkonu | | ř.2 / ř.4 | 10 246,493 | Kč/osoba | |
| ONIV na jednotku výkonu | | ř.3 / ř.4 | 183,910 | Kč/osoba | |
| Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu | | ř.3a/ř.4 | 89,686 | Kč/osoba | |
| Náklady na DVPP na jednotku výkonu | | ř.3b/ř.4 | 0 | Kč/osoba | |
| Skutečné náklady na zaměstnance | | | | | |
| Přepočtený počet zaměstnanců | | 5 | 6,3842 | osoba | |
| v tom: | pedagogičtí pracovníci | 5a | 6,3842 | osoba | |
| | nepedagogičtí pracovníci | 5b | 0 | osoba | |
| Mzdové prostředky na zaměstnance | | ř.2 / ř.5 | 357 909,840 | Kč/osoba | |
| Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka | | ř.2a/ř.5a | 357 909,840 | Kč/osoba | |
| Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka | | ř.2b/ř.5b | 0,00 | Kč/osoba | |

| Ukazatel - ŠJ | Řádek číslo | Skutečné náklady k 31.12.2018 | Jednotka | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|--------------|--------------|----|
| Přímé NIV celkem | 1 | 2 408 252,00 | Kč | | |
| z toho: | mzdové prostředky (platy a OON) | 2 | 2 367 093,00 | Kč | |
| | v tom: | pedagogické pracovníky | 2a | 0,00 | Kč |
| | | nepedagogické pracovníky | 2b | 2 367 093,00 | Kč |
| | ONIV celkem | 3 | 41 159,00 | Kč | |
| | z toho: | na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby | 3a | 0,00 | Kč |
| | | na DVPP | 3b | 500,00 | Kč |
| Skutečné výdaje na jednotku výkonu | | | | | |
| Přepočtený počet jednotek | 4 | 746,000 | osoba | | |
| Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu | ř.1 / ř.4 | 3 228,220 | Kč/osoba | | |
| Mzdové náklady na jednotku výkonu | ř.2 / ř.4 | 3 173,047 | Kč/osoba | | |
| ONIV na jednotku výkonu | ř.3 / ř.4 | 55,173 | Kč/osoba | | |
| Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu | ř.3a/ř.4 | 0,00 | Kč/osoba | | |
| Náklady na DVPP na jednotku výkonu | ř.3b/ř.4 | 0,670241287 | Kč/osoba | | |
| Skutečné náklady na zaměstnance | | | | | |
| Přepočtený počet zaměstnanců | 5 | 10,7388 | osoba | | |
| v tom: | pedagogičtí pracovníci | 5a | 0 | osoba | |
| | nepedagogičtí pracovníci | 5b | 10,7388 | osoba | |
| Mzdové prostředky na zaměstnance | ř.2 / ř.5 | 220 424,349 | Kč/osoba | | |
| Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka | ř.2a/ř.5a | 0,00 | Kč/osoba | | |
| Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka | ř.2b/ř.5b | 220 424,349 | Kč/osoba | | |

22.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

| Součást školy | Z rozpočtu pro rok 2018 počet výkonů |
|----------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Základní škola | 735,000 |
| Školní družina | 223,000 |
| Školní jídelna | 746,000 |

* V roce 2018 došlo k nárůstu platů zaměstnanců.

22.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočten počet žáků(děť) 735,000 Škola
v tis. Kč

| Nákladové položky | Náklady celkem | Náklady na 1 žáka |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Potraviny | 0 | 0,00 |
| Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky | 17 | 0,02 |
| Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM | 499 | 0,68 |
| DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč | 243 | 0,33 |
| Nákup materiálu j.n. | 802 | 1,09 |
| Voda - vodné | 56 | 0,08 |
| Teplo | 1184 | 1,61 |
| Elektrická energie | 342 | 0,47 |
| Plyn | 0 | 0,00 |
| Služby pošt | 9 | 0,01 |
| Služby telekomunikací a internet | 144 | 0,20 |
| Poplatky peněžních ústavů | 21 | 0,03 |
| Zpracování mezd a účetnictví | 113 | 0,15 |
| Stočné - srážková voda | 142 | 0,19 |
| Nákup služeb j.n. | 166 | 0,23 |
| Pojištění majetku | 59 | 0,08 |
| Vzdělávání a školení | 13 | 0,02 |
| Opravy a údržba | 511 | 0,70 |
| Náklady na reprezentaci | 3 | 0,00 |
| Odpisy | 9 | 0,01 |
| Cestovné | 83 | 0,11 |
| Prodané zboží (né cizí zdroje) | 0 | 0,00 |
| Jiné ostatní náklady | 93 | 0,13 |
| Mzdové náklady | 21 319 | 29,01 |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění | 7216 | 9,82 |
| Zákonné sociální náklady FKSP, nemocnost | 437 | 0,59 |
| Zákonné pojištění zaměstnanců | 89 | 0,12 |
| | | |
| Nákladové položky celkem: | 33 570 | 45,67 |

| Příjmové položky | Příjmy celkem | Příjem na 1 žáka |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Úplata za školní stravování | 0 | 0 |
| Zúčtování fondů - fond rezervní | 0 | 0,00 |
| Zúčtování fondů - fond odměn | 0 | 0,00 |
| Zúčtování fondů - fond investiční | 0 | 0,00 |
| Účelové dotace a dotace od zřizovatele | 4880 | 6,64 |
| Další jiné příjmy | 27 | 0,04 |
| | | |
| | | |
| Příjmové položky celkem | 4 907 | 6,68 |
| Neinvestiční výdaje | 28 663 | 39,00 |
| Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2018 Rozvojové programy a UZ -SR | 0 | 0,00 |
| Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2018 | 29 654 | 40,35 |
| Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace | | -1,35 |

Přepočten počet žáků(děti) · 223,000 Školní družina
v tis. Kč

| Nákladové položky | Náklady celkem | Náklady na 1 žáka |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Potraviny | 0 | 0,00 |
| Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky | 0 | 0,00 |
| Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM | 20 | 0,09 |
| DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč | 0 | 0,00 |
| Nákup materiálu j.n. | 16 | 0,07 |
| Voda - vodné | 14 | 0,06 |
| Teplo | 79 | 0,35 |
| Elektrická energie | 12 | 0,05 |
| Plyn | 0 | 0,00 |
| Služby pošt | 0 | 0,00 |
| Služby telekomunikací a internet | 2 | 0,01 |
| Poplatky peněžních ústavů | 0 | 0,00 |
| Zpracování mezd a účetnictví | 15 | 0,07 |
| Stočné - srážková voda | 14 | 0,06 |
| Nákup služeb j.n. | 8 | 0,04 |
| Pojištění majetku | 0 | 0,00 |
| Vzdělávání a školení | 0 | 0,00 |
| Opravy a údržba | 2 | 0,01 |
| Náklady na reprezentaci | 0 | 0,00 |
| Odpisy | 0 | 0,00 |

| Nákladové položky | Náklady celkem | Náklady na 1 žáka |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Cestovné | 0 | 0,00 |
| Prodané zboží (né cizí zdroje) | 0 | 0,00 |
| Jiné ostatní náklady | 0 | 0,00 |
| Mzdové náklady | 2 296 | 10,30 |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění | 775 | 3,48 |
| Zákonné sociální náklady FKSP, nemocnost | 46 | 0,21 |
| Zákonné pojištění zaměstnanců | 10 | 0,04 |
| Nákladové položky celkem: | 3309 | 14,84 |
| Příjmové položky | Příjmy celkem | Příjem na 1 žáka |
| Úplata za školní stravování | 0 | 0 |
| Úplata za předškolní vzdělávání | 0 | 0 |
| Úplata za zájmové vzdělávání | 0 | 0 |
| Další příjmy | 0 | 0 |
| Školné - družina | 178 | 0,80 |
| | | |
| | | |
| | | |
| Příjmové položky celkem: | 178 | 0,80 |
| Neinvestiční výdaje | 3131 | 14,04 |
| Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2018 | 3 145 | 14,10 |
| Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace | | -0,06 |

Přepočten počet strávníků
v tis. Kč

746,000

Školní jídelna

| Nákladové položky | Náklady celkem | Náklady na 1 žáka |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Potraviny | 3 316 | 4,45 |
| Prádlo, oděv, obuv a ostatní ochranné pomůcky | 15 | 0,02 |
| Knihy, učební pomůcky a UP - DDHM a DNHM | 3 | 0,00 |
| DDHM od 3000Kč a DNHM od 2000Kč | 41 | 0,05 |
| Nákup materiálu j.n. | 44 | 0,06 |
| Voda - vodné | 37 | 0,05 |
| Teplo | 240 | 0,32 |
| Elektrická energie | 280 | 0,38 |
| Plyn | 6 | 0,01 |
| Služby pošt | 0 | 0,00 |
| Služby telekomunikací a internet | 3 | 0,00 |
| Poplatky peněžních ústavů | 0 | 0,00 |
| Zpracování mezd a účetnictví | 20 | 0,03 |
| Stočné - srážková voda | 36 | 0,05 |
| Nákup služeb j.n. | 109 | 0,15 |
| Pojištění majetku | 0 | 0,00 |
| Vzdělávání a školení | 1 | 0,00 |
| Opravy a údržba | 99 | 0,13 |
| Náklady na reprezentaci | 0 | 0,00 |
| Odpisy | 68 | 0,09 |
| Cestovné | 0 | 0,00 |
| Prodané zboží (né cizí zdroje) | 0 | 0,00 |
| Jiné ostatní náklady | 0 | 0,00 |
| Mzdové náklady | 2 380 | 3,19 |
| Zákonné zdravotní a sociální pojištění | 790 | 1,06 |
| Zákonné sociální náklady FKSP, nemocnost | 47 | 0,06 |
| Zákonné pojištění zaměstnanců | 10 | 0,01 |
| Nákladové položky celkem: | 7 545 | 10,11 |

| Příjmové položky | Příjmy celkem | Příjem na 1 žáka |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Úplata za školní stravování | 3 316 | 4,45 |
| Úplata za předškolní vzdělávání | 0 | 0 |
| Úplata za zájmové vzdělávání | 0 | 0 |
| Další příjmy | 0 | 0 |
| | | |
| | | |
| Příjmové položky celkem | 3 316 | 4,45 |
| | | |
| | | |
| Neinvestiční výdaje | 4 229 | 5,67 |
| Dotace státu na 1 žáka(1 dítě)v roce 2018 | 3 253 | 4,36 |
| Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace | | 1,31 |

Komentář ředitele školy:

Dotace na jednoho žáka se oproti minulému roku se zase lehce navýšila. Příjmovou složku školy zlepšují podpůrná opatření pro integrované žáky v rámci společného vzdělávání.

23. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

23. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

| Prostředí, prostory a vybavení školy | komentář |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň | Škola se nachází v historické budově proto zde nejsou potřebné místnosti pro herny a oddělení školní družiny. Estetickou úroveň se snažíme zlepšovat malováním barevnými odstíny na chodbách a ve třídách barevným emailovým nátěrem. Koupili jsme židličky a nábytek do dvou tříd a kabinetu Aj. Je potřeba i nadále obměňovat nábytek, zvláště ve třídách, kabinetech a kancelářích je velmi zastaralý. Od roku 2012 jednáme se zřizovatelem ohledně opravy střechy, která se měla opravovat v roce 2018, ale z technických důvodů se tak nestalo a akce je přesunuta na roky 2019-2020. |
| členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi | Hledáme možnosti využívání jakýchkoliv volných prostor nebo v určitých časech nevyužitých. Museli jsme opět z jednoho oddělení školní družiny udělat třídu, protože jsme zřídili 4 čtvrté třídy. I nadále chceme přistavět 5 oddělení školní družiny v prostoru mezi jídelnou a stadionem Mláď. V současné době máme čtyři oddělení ve třídách a to je nevyhovující stav. |
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny | V pracovně chemie, fyziky, výtvarné výchovy jsou i nadále kmenové třídy. Využíváme 8 interaktivních tabulí. Všechny třídy mají multidotykový počítač s dataprojektorem a ozvučením. |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště | Nově zrekonstruovaný stadion Mláď je v provozu 8 let a těší se i nadále poměrně velké návštěvnosti i přes zimní období v rámci doplňkové činnosti tu trénují převážně fotbalové kluby. Rádi bychom vybudovali lanovou prolézačku pod stromy za tělocvičnou. Hledáme další možnosti financování. |
| vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod. | Škola je vybavena učebními pomůckami vcelku dobře. V rámci možností se snažíme reagovat na požadavky učitelů a učební pomůcky obměňovat. Bohužel rozpočet se nijak nezvětšil oproti minulému roku, spíše zmenšil z důvodu vyšší nemocnosti a tím i odlivu ONIV na náhrady nemocnosti. |
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty | Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi, popřípadě pracovními sešity. Snažíme se učebnice přibližně po pěti letech obměňovat. Obměňujeme je také v závislosti zda vyhovují našim požadavkům. Pokud učebnice nestačí je možné vyrobit vlastní texty apod. |

| Prostředí, prostory a vybavení školy | komentář |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Vybavení kabinetů po stránce pomůcek je standardní. Učebny fyziky a chemie jsou vybaveny na velmi dobré úrovni. Je připravený projekt na revitalizaci učebny chemie a jazyků. |
| dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu | Máme celkem 8 interaktivních tabulí. Čtyři jsou v prvních třídách. Tablety, které vyučující dostatečně nevyužívají poskytujeme žákům, které to potřebují. V každém kabinetu a v každé třídě je počítač s přístupem na Internet a tiskárnou. Problémem je stárnutí ICT a tím i možnosti použití. Dostupnost pomůcek je standardní. Počítačová síť byla vlastními silami rozšířena a páteř sítě tvoří optický kabel. Zakoupili jsme použitý výkonný server a IT skříň kde bude umístěn. Tím se rychlost přenosu dat v síti velmi zvýšila a přístup k informacím je v každé třídě a kabinetě. Stále se snažíme rozšířit a vyladit připojení Wi-fi. Pátým rokem funguje elektronická třídní kniha a prvním i elektronická žákovská knížka od 3. ročníku. |

Komentář ředitele školy:

Stadion Mláď je stále více využíván. Podali jsme požadavek na účelovou dotaci MÚ na zhotovení sítí za brankami, protože míče ohrožují ostatní sportovce na dráze.

Ve spolupráci s MÚ Žatec i nadále řešíme případnou výměnu oken (20 let) a střechy. Na střechu je již zpracovaný projekt a měla by být osazena hliníkovým plechem. V roce 2019 se měla první polovina střechy opravit, ale bohužel k tomu nedošlo a akce se přesunula na roky 2020 a 2021. Chybí nám finanční prostředky na větší opravy nejen podlah ve škole. V letošním roce jsme ve spolupráci s městem z renovovali 5 podlah ve třídách. Byly odvezeny staré parkety a udělána podlaha nová z OSBD desek a přikryto většinou linem.

Stále není opravena střecha na školní jídelně, protože na zpracovaný projekt sedlové střechy nejsou finanční prostředky. Vypadá to, že se opraví střecha v současné podobě. Bohužel dosluhuje i střecha na pavilonu dílen a tělocvičny a dle posouzení je potřeba ji vyměnit také. Okapy jsou prorezlé a protýká jimi voda.

V tomto školním roce jsme vyměnili židličky a lavice ve dvou třídách, skříně a skříňky i v kabinetě cizích jazyků.. Stále je potřeba vyměnit skříně a skříňky v kabinetech i ve třídách, hlavně na 1. stupni. Problém nastává s osvětlením ve škole. Staré zářivky jsou dle revizních zpráv zastaralé a nevyhovující. Na posledním jednání v Rdě města Žatce bylo dohodnuto, že bude zpracován projekt na obnovení elektrických rozvodů v budově školy.

Objednávání stravy ve školní jídelně na webových stránkách je stále v provozu a strávníci jsou s touto službou spokojeni.

Ve školní jídelně jsme vyměnili dva stoly a 150 l el. varný kotel. Konvektomat v ŠJ je maximálně využíván a velmi zlepšil kvalitu vařeného jídla.

Po stránce IT techniky jsme vybaveni velmi dobře, proto využíváme elektronickou třídní knihu, žákovskou knížku.

Snažíme se ve spojení se zřizovatelem získat dotaci na vybudování objektu pro školní družinu, uvolní se prostory a budeme je moci využívat při výuce nebo zájmových činnostech. Podáme projekt na modernizaci jazykové učebny za 2 579 193,50 Kč a učebny přírodovědných předmětů za 2 987 526,00 Kč.

24. Výsledky inventarizace majetku

24.1 Inventarizovaný majetek

| Druh majetku | | Inventarizace ke dni 31.12.2018 | Celková hodnota k 31.12.2018 |
|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------|
| Nehmotný investiční majetek | D | není | není |
| Hmotný investiční majetek | F | 2 473 847,72 | 2 473 847,72 |
| Stavby | F | 34 199 011,90 | 34 199 011,90 |
| Pozemky | D | 83 199,00 | 83 199,00 |
| Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (2000 - 59999,99 Kč) | D | 813 304,48 | 813 304,48 |
| Drobný dlouhodobý nehmotný majetek v OTE (do 1999,99 Kč) | D | 191 106,30 | 191 106,30 |
| Hmotný majetek v OTE (500 – 3000 Kč) | F | 5 124 388,35 | 5 124 388,35 |
| Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠD | F | 28 217,60 | 28 217,60 |
| Hmotný majetek UP (500 – 3000 Kč) ŠKOLA | F | 1 862 239,74 | 1 862 239,74 |
| Drobný dlouhodobý hmotný majetek (3000 – 40 000 Kč) | F | 8 809 341,28 | 8 809 341,28 |
| Materiálové zásoby | F | 25 670,85 | 25 670,85 |
| Potraviný | F | 412 194,59 | 412 194,59 |
| Ceniny | F | 24 955,00 | 24 955,00 |
| Pokladní hotovost | F | 21 041,00 | 21 041,00 |

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

24.2 Závěry inventarizace

| inventarizace | komentář |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inventarizován byl majetek umístěný ve škole, školní družině a školní jídelně | Fyzická inventarizace byla provedena k 30.11.2018, doplňková provedena k 31.12.2018. |
| Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo | Při inventarizaci správci sbírek a inv. komise navrhnou majetek k vyřazení a ten se uloží na určeném místě do likvidace. |
| Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením | Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny |
| Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů | Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny |
| Datum inventarizace | 31.12.2018 |
| Komentář ředitele školy: | |
| Inventarizační práce probíhaly dle harmonogramu a inventarizační rozdíly nebyly zjištěny. | |